

### **Memo mnd/mnd jaar**

Graag informeren we u over de activiteiten van het bestuur op dit moment en over enkele ontwikkelingen binnen onze stichting. Ontwikkelingen waar alle medewerkers, in welke vorm dan ook, een bijdrage aan leveren.

## **Organisatie en beleid**

### **Nieuwe directeur Westerburcht**

Samen met de MR en een aantal teamleden van de Westerburcht hebben we gezocht naar een goede invulling van de vacature voor directeur. We zijn blij dat Mark Marring met ingang van 1 augustus a.s. de nieuwe directeur van de Westerburcht wordt. Hij heeft veel ervaring en we hebben er alle vertrouwen in, dat hij de al ingang gezette ontwikkelingen verder vorm zal geven.

## **Onderwijskwaliteit**

### **Resultaten doorstroomtoets**

De resultaten van de doorstroomtoets zijn binnen. Alle scholen hebben de basiskwaliteit op orde, op 2F/15 niveau is nog winst te behalen, met name bij taal en rekenen. Opvallend is dat alle scholen 2F lezen boven de signaleringswaarde scoren. Binnen Stichting Baasis zijn expertgroepen werkzaam, waaronder ook de expertgroep taal/lezen. Het is goed te zien dat de input van deze expertgroep zijn vruchten afwerpt. De resultaten van de doorstroomtoets worden besproken in de Q2 gesprekken met de adviseur kwaliteit en onderwijs en vervolgens geagendeerd in de agenda van de onderwijscommissie van de RvT in juni a.s.

### **Gesprekken kwaliteit onderwijs**

De kwaliteitsgesprekken onderwijs zijn gestart. De gesprekken worden gevoerd door de adviseur kwaliteit en onderwijs met de directeur en de IB-er van de school. Op de agenda staan de onderwerpen: resultaten doorstroomtoets, resultaten Cito M Leerling in Beeld, sociale veiligheid van leerlingen en de voortgang van de uitvoering van het schooljaarplan. Van de gesprekken wordt een overall view gemaakt dat wordt geagendeerd in de agenda van de onderwijscommissie van de raad van toezicht in juni a.s.

### **Expertgroep lezen**

De expertgroep lezen heeft ervoor gezorgd dat Luc Koning een presentatie heeft gegeven voor alle belangstellende professionals binnen Baasis. Luc Koning is al jarenlang 'de' expert op het gebied van lezen in Nederland.

Veel scholen zijn bezig met de ontwikkeling van en naar redzaamheidslezen, hetgeen Luc uitgebreid heeft gepresenteerd. De PowerPointpresentatie is naar alle scholen gegaan, zodat ook degenen die tijdens de presentatie niet konden komen ook van de inhoud kunnen kennismaken.

## HRM

### **Samen opleiden en professionaliseren**

Op weg naar Samen opleiden en professionaliseren werken we er aan dat alle scholen binnen Stichting Baasis opleidingschool zijn in 2030, zoals in onze strategie is uitgewerkt. Dit doen we door partnerschappen aan te gaan met twee hogescholen, Hanze en Stenden.

Dit schooljaar zijn we gestart met 3 zogenaamde opleidingsclusters. In een cluster loopt een groep van 12 studenten stage. Per cluster is er een schoolopleider en een instituutopleider om de samenwerking goed neer te zetten. De schoolopleider is een personeelslid van de school en begeleidt de studenten op de werkvloer. De instituutopleider stemt het curriculum van de studenten af met de schoolopleider en draagt bij aan een optimale ontwikkeling van studenten. Hij/ zij adviseert de directeur over schoolontwikkeling en over de rol die onderzoek en studenten daarbij kunnen spelen.

### **Optimaliseren vaardigheden ICT in het kader van professionalisering**

ICT-vaardigheden zijn nodig om als professional in het onderwijs te kunnen werken. Om optimaal als professional het werk te kunnen doen moeten de basisvaardigheden op orde zijn met betrekking tot in ieder geval de basis van Office365, ParnasSys, Cito Leerling in Beeld en het gebruik van het Digibord om goed les te kunnen geven. Er is een 'kwaliteitskaart' ontwikkeld waarin de benodigde vaardigheden beschreven staan. Ook kan de kwaliteitskaart worden gebruikt bij het begeleiden van starters en nieuwe medewerkers (onboarding).

### **dBOS (de Bibliotheek op school)**

*Wat is dBos?*

dBOS is een landelijk programma; een aanpak waarin bibliotheken, scholen en gemeenten op structurele wijze samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen en jongeren. De Bibliotheek op school bestaat uit zes bouwstenen die allemaal even belangrijk zijn voor het succes, ze versterken elkaar als ze goed worden ingezet. Binnen het programma van dBos zijn de onderdelen niet los in te zetten.

*De samenwerking leidt tot:*

- Een heldere visie en beleid voor taalontwikkeling in de gemeente (school, bibliotheek en gemeente) neergelegd in een gezamenlijk uitvoeringsplan;
- Jaarlijks een leesplan en monitoring resultaten;
- Een inspirerende en actuele collectie op school (school > 125: minimaal gemiddeld 5 boeken per leerling; school < 125: 4 boeken per leerling + 2x per jaar wisselen uit dBosmobiel-collectie), die regelmatig wordt geactualiseerd

Een digitale leesomgeving op de school (schoolWise) voor leerlingen en leerkrachten

- Inzet educatiemedewerker per school is gebaseerd op de norm: voor kleinere scholen (tot 250 leerlingen) 2 uur per week, voor grote(re) scholen (250-500 leerlingen) 3 uur per week, voor scholen (> 500 leerlingen) 4 uur per week
- Training voor leescoördinator van de school (training Open boek)
- Een activiteitenplan.

#### *Financiering dBos*

Om deze voorzieningen de komende jaren op peil te kunnen houden, vraagt de gemeente de komende jaren een iets hogere bijdrage voor het behoud en de uitbouw van “de bibliotheek op school”. Als stichting gaan we daarmee akkoord omdat we het positieve effect van dBOS zien in onze scholen.

### HRM

#### **Wijziging in aansturing vervangingspool**

We werken al een aantal jaren met een zogenaamde ‘flexpool’ met een omvang van jaarlijks gemiddeld zo’n 6 fte. Hiermee kunnen we bij ziekte zorgen voor vervanging in onze scholen. In de praktijk gaat het om 10 à 12 vervangers met een werktijdfactor variërend van 0,4 fte tot 0,8 fte.

Komend schooljaar stellen we een directeur aan als leidinggevende van de vervangers. Waardoor we meer zicht verwachten te krijgen op de inzet (kwalitatief en kwantitatief) van onze vervangers. En verwachten nog beter in te kunnen spelen op vervangingsvragen.

#### **Bijeenkomst vertrouwenspersonen**

De bijeenkomst met de interne vertrouwenspersonen van de Stichting is gepland op woensdag 29 mei. De bijeenkomst wordt voorbereid door onze externe vertrouwenspersoon Charisma Bijleveld en HRM. Tijdens de bijeenkomst worden ervaringen uitgewisseld en kennis gedeeld.

#### **Visual klachtenregeling**

We hebben een visual gemaakt van onze klachtenregeling. Deze staat op onze website.

### Huisvesting/Facilitair

#### **Controle brandveiligheid Quintus**

Op 5 maart 2024 is er een inspectie geweest voor de brandveiligheid van de Quintusschool. De school heeft een aantal tips ontvangen. Deze punten zijn binnen de gestelde vier weken opgelost.

#### **Nieuwbouw Brinkschool**

Na ruim een jaar vertraging door bezwaar op de omgevingsvergunning we verder. Het ontwerp is aanbesteding gereed. De locatie Rummerinkhof (bovenbouw Brinkschool) verhuist net voor de zomervakantie naar de tijdelijke locatie. De lessen starten na de zomervakantie in de voormalige OBS De Linde.