

Memo december 2021/ januari 2022

Graag informeren we u over de activiteiten van het bestuur op dit moment en over enkele ontwikkelingen binnen onze stichting. Ontwikkelingen waar alle medewerkers, in welke vorm dan ook, een bijdrage aan leveren.

Nieuwbouw Schuilingsoord

Het voorlopig ontwerp is vastgesteld en is momenteel ter toetsing voorgelegd aan de gemeente Tynaarlo. In lijn met de nieuwbouw scholen van 2018/2019 wordt gestreefd naar een duurzaam gebouw waarin als belangrijkste aandachtspunten een goede vertaling van de onderwijsvisie en een gebouw dat in te zetten is als integraal kindcentrum.

Onderzoek nieuwbouw Zuid-Wester

Met het team en de MR van de Zuidwester wordt op dit moment een onderzoek naar de nieuwbouwlocatie gedaan. Op de volgende aspecten wordt getoetst:

- Functionele geschiktheid van gebouw en omgeving t.b.v. beoogde onderwijskwaliteit
- Leerlingenspreiding
- Integratie kinderopvang
- Ruimtelijke inpasbaarheid
- Toekomstperspectief
- Draagvlak gebruikers

Resultaat 2021 en bestuursplan

We koersen in 2021 af op een ruim positief resultaat. Dit schept mogelijkheden om de investeringen in onderwijs en een viertal nieuwe scholen in de komende jaren met vertrouwen tegemoet te zien. Ook is er een bestuursplan 2022 – 2026 tot stand gekomen. Wij zijn van mening dat we een goed plan voor de toekomst geschreven hebben met als basis een stabiele financiering. Het plan heeft de goedkeuring gekregen van de RvT en de GMR heeft positief geadviseerd. Ons motto is: “Ambitie is dat doen waar je al goed in bent en beter in wilt worden”

Personeelstekorten

Nu de herfstvakantie werd duidelijk hoe nijpend het lerarentekort is. Daar zijn meerdere oorzaken voor: Relatief veel oudere leraren stromen uit. Er is een verminderde instroom van nieuwe leraren en minder studenten kiezen voor de pabo en andere lerarenopleidingen. Het ministerie van onderwijs raamt het lerarentekort in het basisonderwijs in 2022 op ruim 4000 fte. Het kabinet pakt het personeelstekort in het onderwijs aan met investeringen en maatregelen. Er is een structurele investering van € 811,7 miljoen om de tekorten op te lossen. Daar is eenmalig € 358,7 miljoen aan toegevoegd. Met dit geld is bijvoorbeeld de salarisverhoging in het primair onderwijs betaald en de aanpak van de werkdruk. Hierdoor wordt het vak aantrekkelijker voor nieuwe leraren. Landelijk wordt het lerarentekort op 3 manieren aangepakt:

- Instroom van meer leraren;
- Behoud van leraren;
- Onderwijs anders organiseren.

De enorme zak met geld (NPO) van het coronaprogramma lijkt ook een ‘verstoring effect’ hebben op de arbeidsmarkt, scholen kunnen met dit geld leraren aannemen maar die zijn er simpelweg niet.

Via de Subsidieregeling Regionale Aanpak Personeelstekorten in het onderwijs is ook geld beschikbaar gesteld. Met deze subsidie werkt onze regio in het primair onderwijs samen om het lerarentekort tegen te gaan. Deze subsidie is gericht op dezelfde ondersteuning als de subsidie op landelijk niveau. Al deze subsidies hebben uiteindelijk geresulteerd in het feit dat de vijver leeg is. Binnen Baasis is er een groep gevormd vanuit het MT en het bestuurskantoor om op stichtingsniveau te zoeken naar oplossingen voor het lerarentekort.

Ontwikkelingen BOT

Het Baasis Zorg Team is overgegaan in het Baasis Ondersteunings Team. In het BOT werken orthopedagogen, een specialist leerproblematiek en de coaches uit onze organisatie samen. Het team werkt vraag gestuurd en acteert snel en proactief op vragen vanuit de scholen.

Schuthoek

Overwegende het advies van de MR heb ik het besluit genomen om mevr. Bos aan te stellen als tijdelijk directeur. De tijdelijke aanstelling is vanaf 14 december 2021 tot de zomervakantie van 2022. Ik heb er alle vertrouwen in dat we met de aanstelling van mevrouw Bos een goede en passende invulling hebben gevonden voor de Schuthoek.

Herbenoeming RvT-leden

De raden van de gemeente Tynaarlo en de gemeente Groningen hebben in de raadsvergaderingen van december ingestemd met de herbenoeming van dhr. Karel van Vugt en dhr. Marcel Hölterhoff.

Corona

Het virus houdt de scholen nog steeds volop bezig. We raken eraan gewend, hebben geleerd er mee om te gaan. Maar het is en blijft intensief voor directeuren, medewerkers en ouders/verzorgers. Ook zien we dat 'al het geregeld' een vertragende werking heeft op processen.

Ontwikkelingen visitaties en audits

Door het afnemen van visitaties en audits beogen we nog beter zicht te krijgen op de onderwijskwaliteit binnen onze organisatie. Kinderen verdienen het beste onderwijs. Tevens willen we werken aan een professionele kwaliteitscultuur, waarin we elkaars kritische partner zijn. Visitaties en audits zijn hierbij ondersteunend door het uitvoeren van interne metingen (zelfevaluaties) en externe metingen (audits). Via visitaties naar audits werken we van ontwikkelingsgericht naar kwaliteitsgericht.

Op 18 november 2021 en 27 januari 2022 hebben studiedagen plaatsgevonden met het MT, de coördinatoren en de IB-ers van de scholen onder leiding van een deskundige van Bureau Meesterschap. Tijdens deze studiedag zijn de volgende onderwerpen aan de orde geweest:

- Inzicht in en interpretatie van het inspectiekader;
- Eenduidigheid in waardering en beoordeling van de standaarden;
- Stand van zaken van de kwaliteit;
- Start maken met de visitaties, ontwikkelingsgericht, uitmondend in audits, kwaliteitsgericht.

De MT leden, coördinatoren en IB-ers zijn ingedeeld in groepjes van 4 personen waarvan 1 lid al ervaring heeft in het afnemen van audits. In de periode maart - juni starten we met de eerste visitaties.