



# Openbare Basisschool de Wissel

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Sociaal Veiligheidsplan 2023-2024

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool de Wissel.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool de Wissel

Deze schoolgids is goedgekeurd door de MR van obs De Wissel

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Openbare Basisschool de Wissel  
Mellenssteeg 16  
9753HN Haren (Groningen)

☎ 0505347348  
🌐 <https://stichtingbaasis.nl/obs-de-wissel/>  
✉ [directie.obsdewissel@stichtingbaasis.nl](mailto:directie.obsdewissel@stichtingbaasis.nl)

### Extra locaties

#### Brede school "De Octopus" Haren

Mellenssteeg 16  
9753HN Haren Gn

☎ 050-5347348

Obs de Wissel is gelegen in brede school "de Octopus" te Haren. Een geweldig nieuw gebouw met veel mogelijkheden. Als Brede School werken we samen met Stichting Kinderopvang Haren, Wij team Groningen en de Speelothek. Door middel van bestuurs- en beheer overleggen breiden wij de samenwerking steeds verder uit.

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Leon van der Werf	<a href="mailto:directie.obsdewissel@stichtingbaasis.nl">directie.obsdewissel@stichtingbaasis.nl</a>

### Schoolbestuur

#### Stichting Openbaar onderwijs Baasis

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2664

🌐 <https://www.stichtingbaasis.nl>

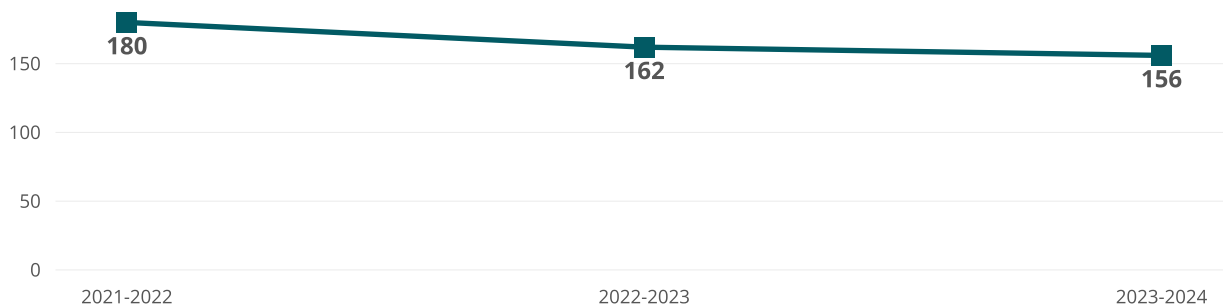
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01

## Aantal leerlingen

2023-2024  
156

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Boeiend en passend onderwijs

Kanjerschool

Sterk aanbod Kunst & Cultuur

Certificaat "Gezonde School"

Continuurooster

# Missie en visie

## Missie

OBS De Wissel is een openbare en toegankelijke basisschool in Haren. Wij staan voor een veilige omgeving waarin kinderen zich vertrouwd voelen met een boeiend en opbrengstgericht leerklimaat. Uiteindelijk is het onze missie om de leerlingen met vertrouwen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te laten aansluiten op het vervolgonderwijs om zo in het dagelijkse leven goed te kunnen functioneren.

## Visie

We staan voor boeiend opbrengstgericht onderwijs en hebben een sterk pedagogisch beleid. In ons onderwijsconcept staat het kind centraal. We geven onderwijs op maat en maken ook gebruik van het adaptieve digitale leermiddel Snappet.

Concreet betekent dit:

- Ons methodische aanbod past bij de bij 21e -eeuwse vaardigheden, interesses en motivatie van de leerlingen. We geven boeiend en opbrengstgericht onderwijs. Daarnaast is er aandacht voor adaptief en onderwijs op maat via het digitale leermiddel "Snappet". "Snappet" is eigentijds en motiveert om te leren.
- We behouden een krachtig een veilig pedagogisch klimaat door de "Kanjermethodiek". Een methode die aandacht heeft voor de sociale emotionele ontwikkeling van uw kind.
- Daarnaast voeren onze leerlingen in elke groep een Wisseltheater uit. Zang, dans, toneel en kunst staan dan centraal.
- Sinds 2018 hebben we het certificaat "Gezonde school". Vakleerkracht gymnastiek, themaweek "gezondheid", veel sportevenementen, pleinspelen en bewegend leren staan centraal bij dit certificaat. Het certificaat is verlengd tot 2024 en we werken nu aan het thema "Voeding".
- OBS De Wissel is gehuisvest in het gebouw brede school "De Octopus". We werken samen met stichting Kinderopvang Haren, het Wij-team Groningen en beschikken over korte lijnen met logopedie.

# Identiteit

Obs De Wissel is een lerende en ambitieuze organisatie voor basisonderwijs waar ieder kind welkom is. Obs De Wissel is een organisatie voor openbaar onderwijs, hetgeen tot uiting komt in het daadwerkelijk actief aandacht besteden aan overeenkomsten en verschillen. We hebben aandacht voor, en bieden ruimte aan, ieder kind en iedereen die bij ons werkzaam is. Het is een plek waar kwaliteit, veiligheid en vertrouwen de basis vormen voor uitdagend en innovatief onderwijs. Hierin wordt onderwijs op maat vormgegeven: wat heeft dit kind nodig? De ouders van de leerlingen zijn onze partners in de ontwikkeling van hun kinderen, gezamenlijk brengen wij de kinderen het besef bij van de waarden en normen in onze samenleving. We handelen vanuit centrale waarden. Leidend zijn:

1. **Algemene toegankelijkheid.** Ieder kind is welkom, ongeacht levensovertuiging of culturele achtergrond.
2. **Algemene benoembaarheid.** Bij de werving en selectie van personeel wordt geselecteerd op basis van bevoegdheids- en bekwaamheidseisen. Er wordt geen onderscheid naar ras, leeftijd, religie etc. gemaakt.
3. **Actieve pluriformiteit.** Iedere godsdienst, levensbeschouwing of culturele achtergrond wordt geaccepteerd.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De school beschikt over een vakleerkracht gymnastiek voor de groepen 1 t/m 8. Groep 3 t/m 8 krijgt twee keer per week 45 minuten gymles van de vakleerkracht. Groep 1/2 krijgt één keer per week gymles in de gymzaal van de vakleerkracht. De vakleerkrachten van Stichting Baasis werken volgens een vast gesteld leerplan

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Naast de rekenmethode Semson maken we gebruik van Kleuteruniversiteit. Deze biedt digitale lesmaterialen aan voor (kleuter-)leerkrachten. Ze maken thematische projecten op basis van (prenten-)boeken, in samenwerking met uitgeverij van kinderboeken. De materialen van Kleuteruniversiteit worden pragmatischer ingezet. Je kan zoeken op precies het doel of thema dat de klas op dat moment nodig heeft en daarmee inspelen op de actuele behoefte.

De materialen worden uitgebreid beschreven en sluiten aan bij de kerndoelen van het PO. De voordelen van de materialen van Kleuteruniversiteit op een rijtje: Tijdsbesparing voor de leerkracht, aansluiting bij de kerndoelen, flexibel en pragmatisch lesmateriaal. Zie verder [Kleuteruniversiteit – Voor inspiratie](#)

[De registratie van de onderwijsontwikkelingen per leerling gebeurt via www.mijnkleutergroep.nl](http://www.mijnkleutergroep.nl)

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Projectweek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Kanjertraining	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal





## 2.2 Het team

- Naast de vaste formatie beschikt obs De Wissel ook over een leerkrachtondersteuner. Zij wordt ingezet voor leerlingen die extra specialistische ondersteuning krijgen.
- Samen met de Brinkschool uit Haren hebben we een leerkracht met specifieke expertise die leerlingen begeleidt die meer- of hoogbegaafd zijn.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

#### Vervanging bij verlof of ziekte

Ondanks de aansluiting van Slim Personeelsbemiddeling kan het voorkomen dat het vinden van vervanging bij verlof of ziekte van een leerkracht op enig moment een serieus probleem is. Hieronder leest u hoe wij omgaan met ziekte en verlof.

1. Via de planner van Slim benaderen we eerst alle mogelijke vervangers.
2. Als er via Slim geen vervangers beschikbaar zijn, wordt er door de directie geprobeerd vervanging te regelen. (Collega's die vrij zijn, geen groep hebben of evt. Lio stagiaire).
3. Als er middels stap 1 en 2 geen vervanging te vinden is, worden de ouders verzocht hun kind die dag thuis te houden. De leerlingen die niet thuis kunnen blijven, zullen op school opgevangen worden (verdeeld worden over de andere groepen). De directie coördineert, maar mag zelf niet vervangen.
4. Als er voor de dagen erna nog geen vervanging is, dan krijgt de betreffende groep een briefje mee naar huis (en/of worden via de Parro app geïnformeerd). Hierin worden de ouders ervan op de hoogte gesteld dat hun kind de volgende dag geen les kan krijgen. Als er na twee dagen nog geen vervanging is, zal er periodiek een andere groep leerlingen thuis moeten blijven (leerkrachten wisselen in dit geval van groep).
5. Als we besluiten om een groep niet naar school te laten gaan, zal dit pas gebeuren na overleg met de algemeen Directeur/Bestuurder en delen we dit mee aan de inspectie. Dit gebeurt dus op zijn vroegst de dag nadat we kinderen een briefje hebben meegegeven.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Haren*.

Op dit moment biedt onze school geen voorschoolse educatie programma aan. Dit wordt wel gedaan door onze partner Stichting Kinderopvang Haren.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

#### Verantwoording

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Voor alle scholen van Stichting Baasis geldt, dat wij graag de goede dingen goed doen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen. Wij gaan voor goed, toekomstgericht onderwijs. Ieder vier jaar stellen directeuren, IB'ers en beleidsmedewerkers gezamenlijk een strategisch beleidsplan op waarin de (streef)kwaliteit van het onderwijs, personeel, organisatie en onze partnerschappen wordt vastgesteld. Dit plan biedt kaders waarbinnen onze school het eigen schoolplan vastlegt.

- De leerkracht werkt volgens het Expliciete Directe Instructie (EDI)-model. Een bewezen aanpak om de leereffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. Centraal staat: de leerkracht doet ertoe.
- We geven boeiend- en opbrengstgericht onderwijs! Ons methodische aanbod past bij de bij 21-eeuwse vaardigheden, interesses en motivatie van de leerlingen.
- Daarnaast bieden we onderwijs op maat en hebben ook een groep voor hoogbegaafde leerlingen. Dit doen we in samenwerking met De Brinkschool in Haren. Een leerkracht met specifieke expertise op dit gebied begeleidt deze groep. Daarnaast begeleidt zij een dag in de week leerlingen die een plus aanpak nodig hebben. Deze genoemde leerlingen krijgen specifieke opdrachten.
- We zijn een "gecertificeerde" Kanjerschool en continueren hiermee ons krachtig pedagogisch klimaat.
- Goed onderwijs betekent ook goed op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen. Zo trachten wij onze lesmethoden 'up to date' te houden. Bij het kiezen van nieuwe lesmateriaal gaan we kritisch te werk. Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die veel extra oefenstof nodig hebben. Voor ieder kind is er passend aanbod.
- Sinds 2018 hebben we het certificaat "Gezonde school" op basis van sport en bewegen. We beschikken over een vaste gymleerkracht. Bewegend leren en veel bewegen is een speerpunt voor de komende jaren. Het certificaat is overigens verlengd tot 2024.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- uitslagen van methode gebonden toetsen.
- uitslagen van niet-methode gebonden CITO toetsen; twee keer per jaar maken we analyses van de groepen en de school.
- iedere twee jaar een audit of intervisie door interne auditteam van Stichting Baasis.
- tevredenheidspelingen onder personeel, ouders en leerlingen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen groep (6), 7 en 8.
- teamscholingen en individuele professionalisering.
- hanteren van het expliciete directe instructiemodel(EDI) in alle groepen.
- het voeren van ontwikkel- en beoordelingsgesprekken met de medewerkers. Veranderingen en verbeteringen worden beschreven in een schoolplan (2023-2026).

Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen voor het komende schooljaar. Bij de doelen staan bijbehorende activiteiten en benodigde nascholing omschreven.

Nog vragen? Neem gerust contact met ons op.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Kenmerk obs De Wissel is een school met aandacht voor de onderwijskwaliteit in een rustige gestructureerde omgeving. Vanuit een klassikale situatie wordt er in drie aanpakken gewerkt om leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden. Het team heeft veel aandacht voor de cognitieve vakken en voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden. De school stemt af op de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. We hebben ervaring met het werken met eigen leerlijnen en een ontwikkelingsperspectief.

De school heeft vijf jaar geleden een start gemaakt met handelingsgericht werken en wil vanuit onderwijsbehoeften van leerlingen, het aanbod aanpassen. Met onderwijsbehoeften bedoelt het team: Wat heeft dit kind, in deze klas, met deze leerkracht nodig op het gebied van instructie, leerstof, materiaal en aanpak. De school is van mening dat voor leerlingen met lichte ondersteuningsbehoeften een duidelijke aanpak aanwezig is zoals:

- Kinderen met een lichte ondersteuning ontvangen een verlengde instructie van de leerkracht of ondersteuner(aanpak 3).
- Leerlingen met taal-en leesproblemen.
- Leerlingen met rekenproblemen.
- Ook zijn er leerlingen waaraan de school zorg verleent, deze leerlingen zijn niet zijn terug te vinden in de kengetallen. Zoals leerlingen met een lichte vorm van ASS of ADHD waar geen specialistische ondersteuning voor is, zwakke spellers die niet zwak zijn met lezen en geen dyslexieverklaring hebben etc. Deze leerlingen hebben echter wel extra ondersteuning nodig en krijgen deze ook. Vaak lukt dat in de gewone klassensituatie. Maar soms is er behoefte aan individuele begeleiding, extra materialen of scholing voor de leerkracht. We hebben ervaring met het aanvragen van deze specialistische ondersteuning.
- Obs De Wissel heeft in samenwerking met de Brinkschool in Haren een Hoogbegaafdheid groep. Er wordt door een gespecialiseerde leerkracht lesgeven aan een aantal geselecteerde leerlingen in de leeftijdscategorie van 6 t/m 12 jaar. Zij komen twee keer in de week een gedeelte van de ochtend bij elkaar voor specifiek begeleiding gericht op hun onderwijsbehoeften.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities staan beschreven in onze werkwijze en begeleiding van de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. U kunt dit altijd verkrijgen mocht u interesse hebben.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het document **POS Perspectief op School 2023-2024** is te vinden op onze website. Daarin vindt u feitelijk alle informatie die noodzakelijk is voor de extra ondersteuning van onze leerlingen. De schoolgids geeft een beknopte weergave.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Obs De Wissel heeft een opgeleide Kanjer- en rekencoördinator. Daarnaast is het gehele team opgeleid, of neemt dit schooljaar deel aan de opleiding, om de SOVA Kanjertrainingen te geven. Het team volgt daarnaast bijscholing trainingen voor certificering.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Zie voor de ondersteuning van de leerlingen de documenten.

1. Zorg en Begeleiding obs De Wissel.
2. Perspectief op School 2023-2024.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Gym

Onze vakleerkracht Gym is breed opgeleid en heeft veel ervaring als het gaat om motorische en lichamelijke ontwikkeling van de leerling.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

OBS De Wissel gebruikt het Anti-pestprotocol wat door de methode Kanjertraining wordt ingezet. In dit protocol zit ook het Sociaal Media beleid. Beide documenten worden overigens ook beschreven in het Sociaal Veiligheidsplan. ( zie website)

### **Schorsing en verwijdering**

In heel uitzonderlijke gevallen is het soms nodig een leerling een time-out te geven, te schorsen of te verwijderen. Een situatie die voor alle betrokkenen, leerling, ouders/verzorgers en leerkrachten veel impact heeft.

Voor een ieder is duidelijkheid van belang. Hoe wordt omgegaan met een time out, schorsen en verwijderen. Daarvoor is een protocol opgesteld. Het protocol treedt in werking wanneer er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling. De regels voor schorsing en verwijdering zijn vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO).

Bekijk ons protocol Leerplichtambtenaren( website Stichting Baasis Zuidlaren)

De leerplichtambtenaar van de gemeente Groningen: Aleida Kamphuis. Bereikbaar via telefoonnummer 050-3676302

e-mail: aleida.kamphuis@groningen.nl (gemeentehuis Groningen)

Indien je als ouder vragen hebt over leerplichtzaken kun je zelf ook contact zoeken met bovenstaande leerplichtambtenaren.

Onder schooltijd het schoolterrein verlaten.

Leerlingen mogen onder schooltijd niet alleen het schoolterrein verlaten. Als een leerling om welke reden dan ook het schoolterrein moet verlaten, mag dit alleen onder begeleiding van een volwassene. Ook wanneer ouders aangeven dat het kind onder schooltijd alleen naar huis mag lopen, is het niet toegestaan dat het kind zonder volwassene het schoolterrein verlaat.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zie Kanvas "Kanjertraining" Almere.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord via Kanvas, passend bij onze methode "Kanjertraining" en is inspectieproof.

Het Anti-pestprotocol is als bijlage weergegeven in het Social Veiligheidsplan 2023-2024 en is te vinden op onze website.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. L. Timmer	<a href="mailto:l.timmer@stichtingbaasis.nl">l.timmer@stichtingbaasis.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. L. Timmer	<a href="mailto:l.timmer@stichtingbaasis.nl">l.timmer@stichtingbaasis.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Vanuit onze waarde 'toegankelijkheid' streven wij altijd naar een zo goed mogelijke samenwerking tussen ouder(s)/ verzorger(s) en school waarbij het kind centraal staat. Obs De Wissel omarmt deze samenwerking en bij een geschil is het gesprek van essentieel belang.

Wij zijn ervan overtuigd dat ouder, leerkracht en kind als gelijkwaardige partners op moeten trekken om tot optimale schoolontwikkeling van uw kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig te informeren en met u in gesprek te zijn. Ons doel is om constructief samen te werken, waarbij ieders specifieke rol en deskundigheid erkend wordt.

Ouder(s)/ verzorger(s) kunnen in verschillen raden en commissies meedenken en meedoen als het gaat om beleid (MR), organisatie (OR) of in communicatie (PR).

### **MEDEZEGGENSCHAPRAAD (MR)**

Een medezeggenschapsraad is een wettelijk verplicht beleidsorgaan en bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders. De MR van obs De Wissel stelt zich tot doel bij te dragen aan het scheppen van een optimale leer- en sociale omgeving voor haar leerlingen, zodat zij zo goed mogelijk voorbereid deelnemen aan het vervolgonderwijs en de maatschappij in het algemeen. De MR adviseert het schoolbestuur en de directie onder andere over de organisatie van de school.,

### **DE OUDERRAAD (OR)**

De ouderraad is een stichting die ten doel heeft: De belangenbehartiging van ouders en hun kinderen die de school bezoeken, het bieden van ondersteuning aan het team van leerkrachten bij het organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Verder het beheer van het schoolfonds, waaronder het innen en beheren van de schoolfonds en schoolreisgelden en de financiële eindverantwoordelijkheid daarvoor.

### **PR COMMISSIE**

De primaire doelstelling van de PR commissie is: Ondersteuning bieden aan de directie van obs De Wissel op het gebied van publiciteit, communicatie & imago. Hiermee willen we de omgeving meer betrekken bij de school, meer bekendheid geven aan de activiteiten van de school en natuurlijk ook de instroom van nieuwe leerlingen bevorderen.

### **Leerlingenraad**

Op onze school zijn de ouders vertegenwoordigd in de ouderraad en in de medezeggenschapsraad. Zij kunnen meedenken over verschillende zaken die met onze school te maken hebben. Naast ouders vinden wij het ook belangrijk dat onze school een leerlingenraad heeft waarin leerlingen kunnen meepraten en meedenken met schoolse zaken, zoals het schoolplein, verkeersveiligheid om de school etc. In het schooljaar 2018-2019 heeft de leerlingenraad de ideeënbox bedacht waarin zij alle kinderen van obs De Wissel de mogelijkheid bieden om met ideeën voor de school en voor alle kinderen te komen. Deze ideeën worden besproken in de leerlingenraad en er wordt gekeken welke ideeën ook daadwerkelijk uitgevoerd kunnen worden. De leerlingenraad zal worden gekozen uit de groepen 5 t/m 8. Er worden echte verkiezingen gehouden mits er meer dan twee leerlingen in de groep in de Leerlingenraad willen. Zij vertegenwoordigen namelijk hun groep, maar ook de kinderen op de hele school. De leerlingenraad wordt begeleid door de directeur. Hij zal regelmatig met leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 vergaderen over allerlei onderwerpen.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

### COMMUNICATIE

We proberen u als school u zo goed mogelijk te informeren over allerlei zaken die binnen onze school gebeuren. Dit doen we o.a. op de volgende manier:

- Parro is een app die wij primaire gebruiken om met u te communiceren. Hierin plaatsten leerkrachten berichten uit de klas, kunnen ze met u een kindgesprek voeren, registreren wij absenties en staat de schoolagenda.
- Elke laatste vrijdag van de maand stuurt de directeur het Wisselnieuws rond. Hierin leest u leuk en/of belangrijk nieuws dat voor de hele school bedoeld is. Ook mededelingen van de MR en of OR wordt hierin meegenomen.
- Website: Hier kunt u alle algemene zaken van de school vinden: schoolgids, informatiegids, vakantie- en margedagen, roosters en foto's.
- Kijkje in de klas, contactavonden, informatiebijeenkomsten, kennismakingsgesprekken en 10-minuten gesprekken. Ook dit zijn manieren waarop wij u als ouder zoveel mogelijk willen betrekken bij het onderwijs van uw kind(eren).
- Op de website "Scholen op de Kaart" vindt u allerlei informatie over basisscholen en kunt u onze school vergelijken met andere basisscholen. Of je nou op het punt staat om een goede en geschikte school te kiezen, of als professional benieuwd bent hoe het staat met de kwaliteit van de scholen in je omgeving, voor iedereen biedt deze site interessante informatie over ons onderwijs en resultaten.
- Binnen Stichting Baasis zijn er protocollen opgesteld met betrekking tot informatievoorziening voor gescheiden ouders en leerlingenzorg door geregistreerde externen onder schooltijd. Op aanvraag zijn deze beschikbaar.

## Klachtenregeling

(zie voor het protocol het Sociaal Veiligheidsplan)

Wij zijn ons zeer bewust van het feit dat u elke dag weer uw meest kostbare bezit aan ons toevertrouwd in de hoop dat u deze aan het eind van de dag weer veilig retour krijgt. Echter waar mensen werken, kunnen fouten worden gemaakt. Wij streven ernaar om, daar waar iets niet goed is gegaan, door middel van een gesprek tot een oplossing te komen. Hiervoor zijn een aantal richtlijnen opgesteld:

Bij 'gewone' problemen is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt.

Maak een afspraak met de groepsleerkracht en leg het probleem voor. In de meeste gevallen kunt u samen met de groepsleerkracht tot een oplossing van het probleem komen. Het kan zijn dat de groepsleerkracht u voorstelt er een 'deskundige' bij te halen om tot een betere oplossing te komen. Het kan ook zijn dat de groepsleerkracht u voorstelt de directie bij het gesprek te betrekken.

U heeft met de groepsleerkracht het probleem besproken, maar u vindt dat dit onvoldoende wordt erkend.

Dan kunt u contact opnemen met de directeur. Deze zal met u een afspraak maken om over uw probleem te spreken. Met u wordt ook afgesproken op welke wijze de groepsleerkracht bij het gesprek wordt betrokken. In alle gevallen wordt er naar een voor alle partijen bevredigende oplossing gezocht.

Mocht dit echter niet lukken, dan kunnen ouders en leerkrachten gebruik maken van de klachtenregeling primair onderwijs van de Stichting Baasis.

Elke school heeft in de schoolgids omschreven op welke wijze jij kunt omgaan met eventuele klachten. Je bent altijd welkom om misverstanden, problemen en klachten aan te geven, toe te lichten en te bespreken. Indien de directeur van de school de klacht niet naar jouw tevredenheid kan oplossen kun je je wenden tot de directeur-bestuurder van Stichting Baasis.

Stichting Baasis is aangesloten bij de landelijke klachten klachtencommissie voor het openbaar primair onderwijs.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Landelijke Bezwarencommissie Functiewaardering Commissie van Beroep Landelijke geschillencommissie decentraal georganiseerd overleg(dgo)

Landelijke Commissie voor Geschillen Wet Medezeggenschap Scholen (LCG WMS) In verband met de mogelijkheid, die wordt geboden een geschil in te dienen, respectievelijk aan de commissie voor te leggen volgen hieronder de relevante (adres)gegevens: Stichting Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD UTRECHT

Onze klachtenregeling vindt u op de website <https://www.onderwijsgeschillen.nl>. Heeft u een klacht? Bekijk daar dan de procedure.

## Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zie "Ouderbetrokkenheid" voor een uitgebreide omschrijving van de werkzaamheden van de MR en OR.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- O.a. Sint Maarten, Pasen, Koningsspelen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt ook een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor de schoolreisjes. Dit verloopt via de OR.

### Ouderbijdrage

De kosten van het basisonderwijs in Nederland worden uit algemene middelen betaald. Van de ouders wordt een vrijwillige bijdrage van het schoolgeld gevraagd. Het schoolbudget houdt geen rekening met allerlei 'extra' activiteiten. Om deze extra activiteiten te kunnen bekostigen (festiviteiten rondom Sinterklaas (inclusief het cadeau), Kerst, Pasen, sportdagen e.d.) wordt een algemene bijdrage van de ouders gevraagd. Deze algemene bijdrage is wettelijk gezien een **vrijwillige bijdrage**.

Daarnaast wordt er ook een **vrijwillige bijdrage** voor de schoolreisjes gevraagd. Omdat voor de diverse groepen verschillende schoolreisjes georganiseerd worden (b.v. meerdaagse schoolreis voor groep 8), is deze bijdrage niet voor alle groepen gelijk. De hoogte van de algemene bijdrage wordt op de jaarlijkse zakelijke ouderavond in oktober/november vastgesteld op voorstel van de OR. Als de bestemmingen voor de schoolreizen bekend zijn wordt ook de bijdrage voor de schoolreis vastgesteld door de directie van de school. De vrijwillige bijdrage is nu gezet op 25,- euro. Verder financiert de OR enkele activiteiten uit de opbrengst van het oud papier, welke door de OR wordt georganiseerd en door de ouders op vrijwillige basis wordt uitgevoerd.

### Hulp van Stichting Baasis

Maak je je zorgen over geld? Heb je moeite om rond te komen? Ben je als ouder je baan kwijt? Veel mensen praten er liever niet over, maar Baasis helpt je graag. We hebben budget om kamp of schoolreisje te betalen, zodat ieder kind mee kan. Je kunt erop rekenen dat jouw vraag bij ons in vertrouwen wordt behandeld. Jouw situatie blijft tussen ons. Je kunt bij Stichting Baasis op twee manieren aankloppen:

Mail of bel naar Ineke Huizing i.huizing@stichtingbaasis.nl 050-4096920

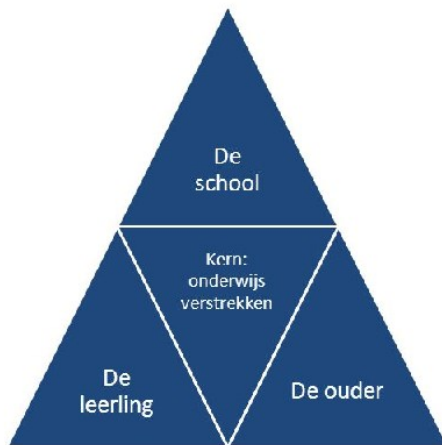
Of spreek een leerkracht, directeur of intern begeleider van school aan.

### Hulp van Gemeente Groningen

De gemeente Groningen heeft ruim twintig brugfunctionarissen. Zij zijn de contactpersoon voor gezinnen met vragen over geld. De brugfunctionaris slaat een 'brug' tussen school, kind en gezin en zorgt ervoor dat kinderen mee kunnen blijven doen. Daar kunt u voor vragen zeker terecht.



# Krachtige samenwerking



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind in Parro of telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Om buiten de schoolvakanties verlof aan te vragen, dient u acht weken voorafgaand aan het verlof een aanvraag in te dienen bij de directeur van de school. U kunt onder andere verlof aanvragen voor een bruiloft, een verhuizing of vakantie buiten de schoolvakanties indien u seizoensgebonden werkzaamheden verricht.

### Gewichtige omstandigheden

De directeur kan tot en met tien dagen verlof verlenen in verband met gewichtige omstandigheden. De verschillende gewichtige omstandigheden worden verderop genoemd. Indien u in één schooljaar meer dan tien dagen verlof aanvraagt, dan beslist de leerplichtambtenaar over uw aanvraag.

### Vakantieverlof buiten schoolvakanties

Vakantieverlof in verband met seizoensgebonden werkzaamheden kan eenmaal voor maximaal tien dagen per schooljaar worden toegekend. De aanvraag wordt beoordeeld door de directeur. Vakantieverlof in de eerste twee weken na de zomervakantie is niet toegestaan.

### Procedure aanvragen verlof

1. U dient uw verzoek acht weken voorafgaand aan het verlof bij de directeur in;
2. Bij een overschrijding van tien schooldagen (in één keer of in één schooljaar) neemt de directeur contact op met de leerplichtambtenaar en zendt uw aanvraag door;
3. De directeur of de leerplichtambtenaar neemt binnen acht weken een schriftelijk besluit op uw aanvraag.

Zie verder in de bijlage: Folder verlof gemeente Groningen.

## 4.4 Sociaal Veiligheidsplan 2023-2024

Onze AVG regels zijn te vinden in het Sociaal Veiligheidsplan wat u kan lezen op onze website [Home - OBS De Wissel \(stichtingbaasis.nl\)](http://Home-OBSDeWissel.stichtingbaasis.nl)

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Obs De Wissel bekijkt haar resultaten via de programma's Cito-Lovs en Parnassys monitoring. Beide programma's bieden structurele aandacht voor opbrengstgericht werken op school- én groepsniveau in een gebruiksvriendelijke overzicht. De opbrengsten van de school worden vergeleken met de, door onszelf gestelde, eigen ambitienorm, de ondergrens van de inspectie (voor wat betreft de eindopbrengsten) en het landelijk gemiddelde. Zo kunnen wij vanuit meerdere invalshoeken analyses maken en krijgen we op een eenvoudige manier input voor ons schoolbeleid.

De tussenresultaten van de groepen 6,7 en 8 worden ook in de "Plaatsingswijzer" gezet. Dit instrument is maatgevend voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Belangrijk detail is dat de resultaten van de leerlingen heel helder en transparant worden weergegeven in het jaarlijks rapport.

U krijgt dan niet alleen inzicht in het resultaat maar ook in de manier waarop de leerkracht(en) met het gegeven resultaat omgaat. We vertalen de resultaten in heldere aanpakken.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs.

Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

## Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

## Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets.

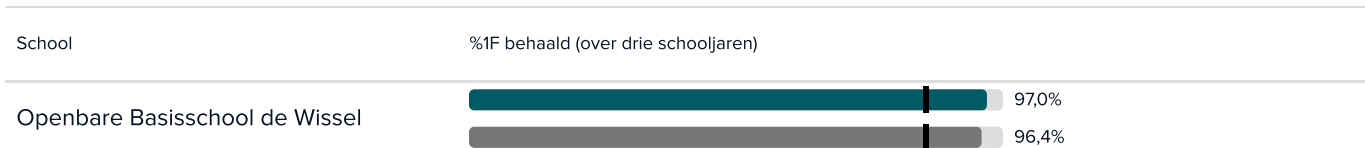
Vanaf schooljaar 2023-2024 is de naam van de eindtoets veranderd naar de 'doorstroomtoets'. Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf dit schooljaar al vanaf eind januari een doorstroomtoets. En ze melden zich eind maart aan voor de middelbare school. Hierdoor maken leerlingen met en zonder bijgesteld schooladvies even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po, die dit regelt, is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer.

De "score" op de Cito eindtoets van de de afgelopen twee jaar wordt hier nog wel vermeld.

Schooljaar 21/22 - 534

Schooljaar 22/23 - 536,3

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,1%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

### Naar het voortgezet onderwijs/plaatsingswijzer.

Aan het 'eind' van de basisschool wordt in groep 8 de keuze gemaakt naar welke school de leerling zal gaan om zijn/ haar studie te vervolgen. Een belangrijke zaak, waar we als school veel aandacht aan besteden. In de loop van het jaar vinden er gesprekken met ouders en leerlingen plaats. Er zijn informatie- en open dagen in zowel Haren als Groningen, waarbij een aantal scholen voor voortgezet onderwijs door de leerlingen wordt bezocht.

### Plaatsingswijzer

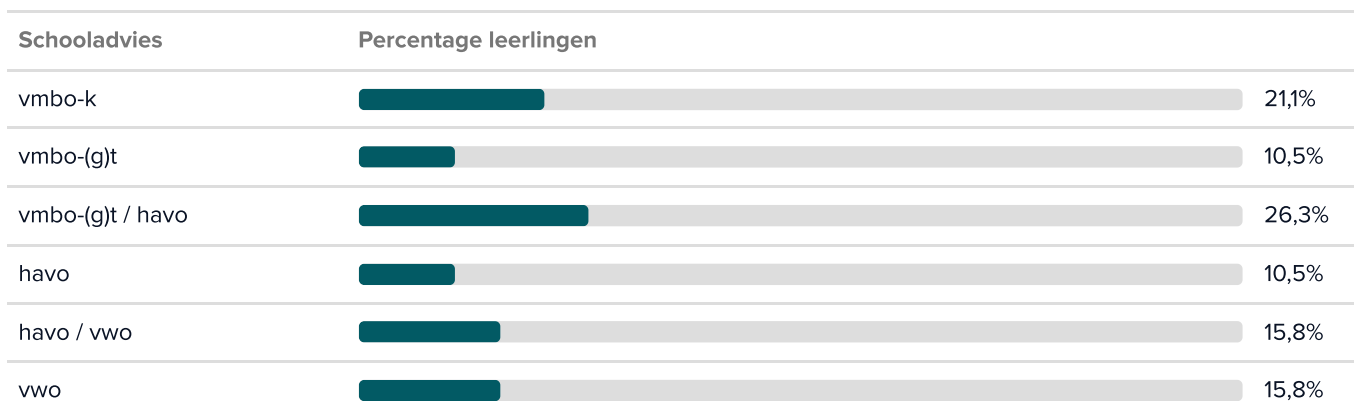
Naar voorbeeld van het Primair en Voortgezet Onderwijs is gestart om het vervolgonderwijs te baseren op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Het geheel wordt de 'Plaatsingswijzer' genoemd. Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij:

- begrijpend lezen
- technisch lezen
- rekenen en wiskunde
- spelling

### OSO Digitale advisering

Als een leerling overstapt naar een andere school, dan is onze school wettelijk verplicht om de nieuwe school gegevens over die leerling te verschaffen in een onderwijskundig rapport. Hierin staan alleen die gegevens die relevant zijn voor de nieuwe school om de leerling goed te kunnen begeleiden en te laten leren. De ouders hebben te allen tijde inzagerecht in het overstapdossier. Met behulp van een landelijke standaard, Overstapservice Onderwijs (OSO), kunnen scholen deze gegevens veilig, eenduidig en betrouwbaar digitaal uitwisselen.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Veiligheid en rust

Wederzijds respect

Obs De Wissel heeft Kanjertraining als methode voor het ontwikkelen van sociale- en emotionele vaardigheden. We gaan voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust en wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode "Kanjertaining". De kernwaarden en visie worden hiervoor al vermeld. Kanjertraining heeft een leerlingvolgsysteem ontwikkeld om het sociale en emotionele welzijn van leerlingen te monitoren. Dit middel gebruiken wij op obs De Wissel ook.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	08:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:00

- Opvang
- Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Stichting Kinderopvang Haren.](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	
Tweede paasdag	21 april 2025	
Meivakantie	28 april 2025	09 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

#### Marge (mid)dagen

- dinsdag 15 oktober 2024 - 1 t/m 8
- dinsdag 19 november 2024 - 1 t/m 8
- woensdag 4 december 2024 - vanaf 12:00 - 1 t/m 4
- vrijdag 19 december 2024 - vanaf 12:00 - 1 t/m 8
- woensdag 8 januari 2025 - 1 t/m 8
- maandag 3 februari 2025 - 1 t/m 8
- woensdag 19 maart 2025 - 1 t/m 8
- donderdag 17 april 2025 - 1 t/m 8
- maandag 12 mei 2025 - 1 t/m 8
- donderdag 19 juni 2025 - 1 t/m 8
- vrijdag 11 juli 2025 - vanaf 12:00 - 1 t/m 8

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	NVT

Obs de Wissel is een open en toegankelijke school. Voor en na schooltijd staat vaak de directeur of de intern begeleider op het plein. Schiet ons gerust aan voor een korte vraag, opmerking of compliment. Liever iets langer met ons in gesprek? Wij maken graag een afspraak met u. Op onze website vindt u onze contactgegevens. Wees welkom!