

Nieuwsbrief IKC Het Oelebred

2 februari 2026



Van de directie

We zijn inmiddels halverwege het schooljaar en dat is hét moment om de balans op te maken. De Cito (LiB) toetsen voor de groepen 3 t/m 7 zijn inmiddels achter de rug en de oudergesprekken staan ingepland.

Heeft u zich nog niet ingeschreven? Wilt u dat dan zo snel mogelijk doen? Groep 8 volgt zijn eigen route. Zij maken zich op voor de doorstroomtoets (voorheen de Cito eindtoets) op dinsdag 3 en woensdag 4 februari.

Lezen

Dagelijks (voor)lezen begint op ons IKC bij de peuters. In de vorige nieuwsbrief schreven we over de Nationale Voorleesdagen en over het belang van voorlezen. Onze kleuters gingen afgelopen week 'op pad door Prentenboekland'. Dit is een leesbevorderingsproject, waarbij de kleuters met hun (groot)ouders in de schoolbibliotheek op zoek gaan naar prentenboeken. Er wordt voorgelezen en gepraat om de taalontwikkelingen en plezier in lezen te stimuleren.

Na de voorjaarsvakantie starten we met een nieuwe indeling van de leesgroepjes op de ochtenden. Een oproep voor extra leesbegeleiders zal volgende week opgezet worden in de Parro agenda. Omdat de kinderen van groep 3 ook mee gaan draaien zijn er extra leesouders nodig.

Heeft u een kwartiertje tijd na het brengen van uw kind(eren)? Meld je dan aan voor één of meerdere ochtenden. Zijn er nog vragen? U kunt terecht bij Ingrid Bouma of Sanne Tebbens.

Personeel

Met ingang van 1 februari (deze week) werkt juf Jorike 1 dag minder en zal van vier naar drie dagen per week gaan. Dit betekent dat juf Sonja, naast de maandag, ook op dinsdag voor groep 1/2 staat. Juf Jorike is er dan op woensdag, donderdag en vrijdag.

Agenda

3 en 4 februari

Doorstroomtoets groep 8

9 -14 februari

Oudergesprekken (gr 1-7)

11 februari

Schoolvolleybaltoernooi

Vries (gr 7-8)

20 februari

Rapport mee (gr 3-8)

Alle groepen om 12.00u vrij

23 – 27 februari

Voorjaarsvakantie

3, 10 en 17 maart

Ateliers ronde 2

MR

Sinds december hebben we binnen de Medezeggenschapsraad (MR) twee nieuwe ouderleden mogen verwelkomen. Mariecke Boesaard (moeder van Sebas en Kiki) en Gemma Drenth (moeder van Dieter en Neele) hebben plaatsgenomen in de MR.

Samen met Lydia van der Heide (moeder van Mare en Gijs), tevens voorzitter van de MR en Robert Wieldraaijer (vader van Erwin) vormen zij de oudergeleding van de MR. We zijn blij met hun betrokkenheid en inzet en kijken uit naar een prettige samenwerking.

Methode Da Vinci

Op het Oelebred werken we met de methode Da Vinci. Deze zaakvakmethode biedt wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, burgerschap, HVO/GVO, filosofie, creatief en soms ook muziek) aan als één geïntegreerd, thematisch geheel voor groep 3 t/m 8. Centraal staat het leggen van verbanden, onderzoekend leren en het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden.

Hieronder leggen we uit hoe deze lessen bij ons op school ingezet en vormgegeven worden.

Iedere week staan er 3 DaVinci lessen gepland, waarvan één zogenoemde 'collegeles' waarbij kinderen in de bovenbouw leren aantekeningen leren maken. Tijdens de andere lessen verwerken of verdiepen we de stof van die week. De ene keer maken we een creatieve opdracht, dan een werkstuk of presentatie en soms gaan we op excursie of komt er iemand in de klas een gastles geven. We leren door te luisteren, te kijken, te doen, te ontdekken, te creëren en toe te passen.

Net als vorig jaar komt juf Hilja om onze creatieve lessen te verdiepen, door leerkrachten en leerlingen andere technieken te leren.

Daarnaast gaan onze leeslessen (zowel technisch als begrijpend lezen) ook over het onderwerp van die week. We maken gebruik van rijke en verschillende soorten teksten, uit de magazines of schatkaarten die bij DaVinci horen. Het zijn verhalen (fictie en non-fictie), boekfragmenten, gedichten, interviews, handleidingen, recepten, etc.

In de bovenbouw maken de kinderen opdrachten bij deze teksten. Soms zijn dat vragen bij de tekst, maar vaak ook een mindmap, infographic, tijdlijn, samenvatting, lapbook, poster, venndiagram en meer. Het gaat erom dat de tekst begrepen wordt en dat kinderen de opgedane informatie kunnen toepassen in een vervolgoopdracht.

Door het onderwerp waarover we werken tijdens verschillende vakken terug te laten komen, ontstaat er kruisbestuiving en verdieping en daarmee 'haakjes om nieuwe stof aan op te hangen'.



De komende weken werkt de bovenbouw aan het thema 'Grieken en Romeinen' en verdiepen de groepen 3,4 en 5 zich verder in de 'schatten van de aarde'.

BSO nieuws

Afgelopen periode stond het thema 'Winter' centraal bij de BSO. De kinderen hebben met veel enthousiasme deelgenomen aan diverse winterse activiteiten. Zo maakten zij onder andere een iglo van suikerklontjes, deden ze aan winterjump, maakten ze een vogelketting, experimenteerden ze met ijs en maakten ze een sneeuwpop van een rijstwafel. Daarnaast hebben de kinderen heerlijk buiten in de sneeuw gespeeld en genoten.

Deze week zijn we gestart met het nieuwe thema 'Circus'. De komende weken gaan we hier verder mee aan de slag en staan er weer veel leuke en creatieve activiteiten op het programma.



Wist u dat?

- ... groep 3 alle letters kent en dit gevierd heeft met een letterfeestje?
- ... groep 8 meedoet aan de Drentse Kinderjury?
- ... zij kunnen kiezen uit 10 boeken om te lezen en te beoordelen?
- ... de kinderen zich hier erg op verheugen?
- ... de groepen 7 en 8 op 11 februari meedoen aan het scholenvolleybaltoernooi in Vries?
- ... Juf Jorike vorige week Sarah zag?



De leerlingenraad in gesprek met..... groep 3/5

De leerlingenraad is sinds kort veranderd in samenstelling. Met de emigratie van Yfke uit groep 7, kwam er een plekje vrij. Vayenne heeft het sokje van Yfke over genomen en heeft haar plek inmiddels goed gevonden.

Deze week gingen Lise, Vayenne, Bente en Fleur in gesprek met de leerlingen uit groep 3/5.

Hallo allemaal! Vandaag zijn we bij jullie in de groep. We hebben een aantal vragen voorbereid, zodat we nog meer te weten komen over jullie wensen en meningen. Wij kunnen dat weer bespreken in onze vergaderingen.

Wat vinden jullie vooral leuk en fijn op het Oelebred?

Dat we een groot schoolplein hebben, een veld en een pannakooi. En er zijn ook veel kinderen om mee te spelen. **Zijn er nog dingen die volgens jullie anders zouden moeten of nog beter kunnen?**

De jassen, schoenen zouden beter opgehangen kunnen worden in de gangen, zodat het er netter uitziet. Ook zouden we graag met de hele school tegelijk middagpauze willen. Techniek vinden we ook super! Kan dat niet wekelijks op het rooster?

Goede tips en ideeën! Zijn er nog meer dingen die jullie missen op school?

We denken dat het niet lukt, maar een skatebaan bij het plein. Kunnen jullie misschien wel vragen om pingpongbadjes en balletjes zodat we weer kunnen pingpongen? Een prullenbak buiten is ook handig!

We gaan dit zeker meenemen! Zouden jullie het ook fijn vinden als er weer schoolfruit zou komen?

Dat hoeft niet van ons. We vinden niet al het fruit lekker en we krijgen fruit mee van huis wat we wel lusten.

Helder! Wat anders: missen jullie nog bepaalde genres boeken in de schoolbibliotheek?

Meer boeken van 'Het leven van een loser', maar ook spannende boeken, paardenboeken en 'Dogman' boeken.

Stel nu: alles kan en mag. Wat zou je dan willen veranderen op school?

'Dat de school een soort manege

'Gamen op school'

'Een aquarium met vissen'

'Een zwembad in school'

'Dat de klas een hut was'



Gezondheidsonderzoek 5-jarigen

Dinsdag 17 februari is het team Jeugdgezondheidszorg van GGD Drenthe bij ons op school voor het gezondheidsonderzoek 5-jarigen. Het gaat om:

- kinderen die geboren zijn tussen 1-9-2020 en 28-2-2021
- kinderen die ouder zijn en nog geen onderzoek hebben gehad

Ouders van kinderen die voor dit onderzoek in aanmerking komen, ontvangen een mail van de GGD met informatie over het onderzoek en een uitnodiging om een **digitale vragenlijst** in te vullen. Via deze vragenlijst geef je ook toestemming voor het gezondheidsonderzoek op school.

De vragenlijst staat klaar in het digitale dossier van je kind op www.mijnkinddossier.nl. Hier vind je straks ook de uitkomsten van het onderzoek terug.

Let op! Zonder ingevulde vragenlijst kan de GGD jouw kind niet onderzoeken.

Vragen?

Lukt het invullen of inloggen niet of staat er geen vragenlijst voor je klaar?

Mail dan naar jgz@ggddrenthe.nl of bel 088-246 0246.

Dank jullie wel
groep 3/5!

de leerlingenraad
Lise, Vayenne,
Fleur en Bente