



## Van de directie

### Interne audit

Schoolbesturen hebben de wettelijke opdracht om de kwaliteit van het onderwijs op hun scholen te bewaken en te bevorderen, daarom werken zij met een stelsel van kwaliteitszorg. Er worden bijvoorbeeld data verzameld van (toets)resultaten van leerlingen, maar ook is het van belang dat er goed wordt lesgegeven, dat de sfeer fijn en de omgeving veilig is en dat er voldoende aandacht en begeleiding beschikbaar is voor de leerlingen die minder makkelijk leren of juist sneller leren dan gemiddeld.

Schoolbesturen willen stimuleren dat scholen onderling meer uitwisselen en werken met interne audits. Het kwaliteitsbewustzijn onder schoolleiders en leerkrachten wordt hierdoor versterkt. De opbrengst van zo'n audit is vaak groot: het stimuleert en motiveert als mensen uit het vak feedback geven.

Op dinsdag 8 april krijgt onze school bezoek van zo'n intern auditteam. Naast het voeren van gesprekken met de schoolleiding, zullen ze in de groepen komen om lessen te bekijken. Aan het einde van de dag ontvangen wij een terugkoppeling van de bevindingen.

### Schoolreizen

In de maanden mei en juni gaan alle groepen op schoolreis. Hierbij een overzicht van alle groepen, data en bestemmingen op volgorde van vertrek.

Over de exacte kosten per schoolreis wordt u t.z.t. geïnformeerd.

Groepen 7,8	Maandag 19 t/m woensdag 21 mei	Schiermonnikoog
Groepen 1,2	Dinsdag 27 mei	De Drentse Koe Ruinerwold
Groepen 3,4	Woensdag 11 juni	De Westerbergen Echten
Groepen 5,6	Dinsdag 17 juni	Grolloo

## Agenda

### 8 april

Interne audit

### 17 april

Koningsspelen/Pasen

### 18 april

Goede Vrijdag

### 21 april

Tweede Paasdag

### 28 april – 9 mei

Meivakantie

### Doorstroomtoets groep 8

De leerlingen van groep 8 hebben de uitslag van de doorstroomtoets te horen gekregen. Hoewel het (voorlopig) schooladvies al bekend was, is het natuurlijk fijn om een score te behalen die goed past bij de ontwikkeling en het gekregen advies. We zijn als school tevreden en trots op de leerlingen en hun behaalde resultaten.

### Margedag

Afgelopen woensdag heeft het team zich laten inspireren tijdens de Baasisdag. Voorbeelden van workshops die gevolgd werden zijn o.a.: de mogelijkheden en uitdagingen van AI, de dynamische schooldag, de 4 sleutels van een effectieve les, rekenlessen transformeren tot ontdekkingsreizen en samenwerken in een IKC. Met praktische tools en genoeg stof tot nadenken sloten wij deze dag in het zonnetje af.



## Rondje langs de groepen

De kinderen van **groep 1 en 2** zitten helemaal in het thema 'Wat zien we onder de grond'? Ze planten zaadjes, leren de themawoorden en klanken, dansen op lenteliedjes en als rekenactiviteit vouwen ze jonge dieren. Daarnaast zijn de hoeken veelal naar thema ingericht en wordt er in/uit lenteboeken gebladerd, gekeken en veel (voor)gelezen.

**Groep 3** laat de lente ook niet ongemerkt voorbij gaan. Zij maakten een wandeling op zoek naar lentebloemetjes en knutselden deze na afloop zelf. Daarnaast wordt er veel zelf gelezen en krijgen de woorden en zinnen ook steeds meer betekenis. Zo wordt het lezen steeds leuker. En.. groep 3 boft enorm. Met de komst van onze lio-stagiaire Jessica hebben ze maar liefst 3 juffen!

Dat geldt ook voor **groep 4**. Althans 2 juffen en een meester uiteraard. Lio-stagiaire Sonja staat op maandag en dinsdag voor de groep. Momenteel staat het oefenen van de tafels centraal. Op hun tafelkaart kunnen de kinderen een tafel laten af stickeren, wanneer deze goed is geautomatiseerd. Tijdens de lessen Staal leert de groep woorden met maar liefst 3 categorieën en binnenkort staat een wel heel uitdagende DaVinci verwerking op de planning... het bouwen van een maquette van een Middeleeuwse stad.

In **groep 5 en 6** wordt dagelijks gerekend en ook Staal staat iedere dag op het rooster. Naast spelling, omvat deze methode ook onderdelen van taal met grammatica als belangrijk onderdeel. Inmiddels kennen de kinderen al vele woordsoorten. Tijdens de Kanjerlessen hebben we het momenteel over "dichtbij jezelf blijven" en wat dat precies betekent. We praten erover en doen (vertrouwens)oefeningen die erbij horen. Groep 5 is op de woensdagen gestart met de boekpresentaties. Een mooie manier om elkaar te 'tippen' over een leuk boek.

De kinderen uit de hoogste **groepen 7 en 8** zijn eveneens aan het presenteren. De kennis over de Aziaten die ze op hebben gedaan tijdens de DaVinci lessen, pitchten ze aan elkaar m.b.v. zelfgemaakte posters. Natuurlijk gaan de dagelijkse spelling, reken- en leeslessen ook gewoon door en begint groep 8 zich rustig aan voor te bereiden op de overgang naar het voortgezet onderwijs.



ICO/Cultuur

Wij vinden het op school belangrijk om cultuur te integreren binnen ons onderwijs. We willen graag alle kinderen in aanraking laten komen met de verschillende disciplines van cultuur. Naast de ateliers, die vaak een link hebben met een onderdeel van cultuur, maken wij gebruik van het cultuurmenu.

Het menu bestaat uit verschillende ingrediënten. Te denken valt aan een theatervoorstelling, museumbezoek, lessen in de klas van kunstdocenten, een leskist, een concert. Hierin zijn alle kunst disciplines vertegenwoordigd: beeldend, dans, muziek, literatuur, nieuwe media, erfgoed en theater.

Momenteel volgen de kinderen van groep 5/6 het project 'Hoor de film, zie de muziek' en gaat een ICO docent de komende weken in de groepen 3 t/m 8 aan de slag met creatieve verwerkingen die linken met het huidige DaVinci thema. Zo worden gastlessen en lessen van de eigen leerkracht gecombineerd en krijgen ze (nog) meer betekenis.

## Peuternieuws

We werken nu in het thema 'Voorjaar' en hebben mooie bloemen gemaakt en een aantal (baby)dieren geknutseld.

We hebben gestempeld, geverfd en geplakt. We hebben ook een mooie bloesem boom gemaakt met popcorn. We hadden een paar stukjes roze geverfd en de rest wit gelaten. De peuters mochten allemaal 1 popcornkje proberen en daarna gingen we ze opplakken. De peuters konden dat heel goed, geen enkele peuter heeft geprobeerd lijmpopcorn te eten!

We zingen ook lekker veel lente liedjes, de peuters zingen ze al aardig goed mee.

Elke ochtend gaan we sporten, dan gaan we rollend, tijgerend en kruipend door de speelzaal. We schudden eerst ons hele lichaam los, maken ons heel groot en daarna heel klein. En als laatst gaan we op onze billen zonder onze handen te gebruiken naar voren schuiven, dat is nog best heel moeilijk!



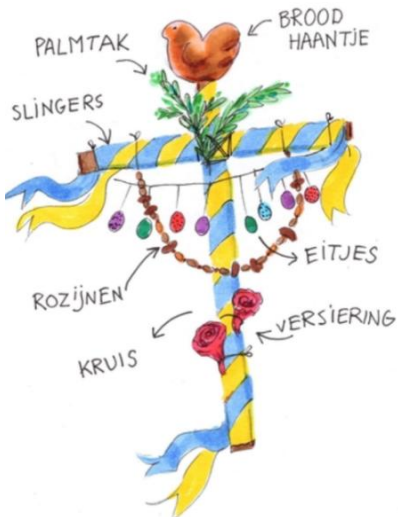
We hebben ook een lekker wandeling gemaakt, waarbij we op zoek gingen naar bloemen. We hebben er best veel gevonden in Tynaarlo. Woensdag kwamen we ook paarden tegen en vrijdag hebben we fijn in een speeltuintje gespeeld.

## Ingezonden: VVV Tynaarlo

Zondag 13 april organiseert VVV Tynaarlo de Palmvasenoptocht voor kinderen tot en met groep acht.

We verzamelen om 10:45 uur op het schoolplein en vertrekken om 11:00 uur.

Knutsel je een mooie Palmvasen tak thuis? Dan krijg je na afloop een gevuld paasnetje! (Deze graag weer inleveren in de doos op school nadien.)



Brood-haantjes voor op de stok kunnen bij 't Brughoes besteld worden t/m maandag 9 april. Afhalen kan op zaterdag 12 april. Kinderen t/m groep drie graag met begeleiding van een volwassene.

## Ingezonden: Bibliotheek

Van 4 t/m 11 april zijn het de Media Ukkie Dagen in de bibliotheek.

Tijdens de Media Ukkie Dagen kunnen kinderen van 3-6 jaar, in de deelnemende bibliotheken, meedoen aan de Tikke Takke speurtocht van meester Sander.

### Tikke Takke Media avontuur met meester Sander

#### Media Ukkie dagen

De allerkleinsten weten hun weg in de digitale wereld razendsnel te vinden. Dreumessen, peuters en kleuters swipen zo naar hun favoriete filmpjes en apps. Maar, mediavaardig maakt nog niet mediawijs. Daarom is het thema van de Media Ukkie Dagen dit jaar "Samen".

Speciaal hiervoor ontwikkelde Meester Sander een unieke, interactieve speurtocht om samen te doen. Dit Tikke Takke Media Avontuur is een unieke ervaring voor kinderen van 3 tot 6 jaar waarin beweging, verhalen en digitale media samenkomen. Ga mee op een media-avontuur met Meester Sander!

#### SPEURTOCHT - SAMEN MET MEDIA

Ga samen met je peuter of kleuter op een interactieve ontdekkingsreis door de bieb! Zoek de QR-codes en bij elke code wacht Meester Sander met een leuk verhaal en een opdracht. Speur tussen de boeken, luister naar de verhalen en ontdek hoe leuk media en boeken samen kunnen zijn! Natuurlijk wordt er ook volop bewogen, want stilzitten hoeft niet als je leert!



De **SPEURTOCHT** kan je zonder aanmelden doen tijdens bemande openingstijden van de bibliotheek. Bekijk alle info via de QR-code.



*De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 7 april.*