

# Nieuwsbrief IKC Het Oelebred

11 november 2024



## Agenda

**11 november**  
Sint Maarten

**5 december**  
Sinterklaas

**6 december**  
Margedag

**12 december**  
Oud papier

## Van de directie

### Feestmaanden

Met het ingaan van de wintertijd is tevens het startsignaal gegeven voor de feestweken die we in het vooruitzicht hebben. Om te beginnen gaan de kinderen vanavond langs de deuren met hun prachtige, zelfgemaakte lampionnen. Zoals u ongetwijfeld heeft gehoord, maar ook is te zien op bovenstaande foto's zijn alle lampionnen gekoppeld aan een kinderboek. Zo hebben we 'Twee vechtende eekhoortjes', 'de mooiste vis van de zee' en 'de Gruffalo' in de onderbouw. In de bovenbouw kozen de kinderen voor 'Gozert', 'Harry Potter' of 'Sjakie en de chocoladefabriek'. Mooi dat we als school, eveneens met de lampionnen, eenheid creëren en uitstralen. Maar ook hiermee weer benadrukken welke fantastische kinderboeken er geschreven zijn.

Na Sint Maarten volgt uiteraard het Sinterklaasfeest, waarna we het jaar afsluiten met de Kerstviering. Zo ver is het nog niet, de informatie daarover volgt in een volgende nieuwsbrief.

### Dagelijks lezen op het Oelebred; waarom ook alweer?

Sinds enkele jaren starten we op het Oelebred de dagen met een kwartier lezen. Dan wel in groepjes onder leiding van een ouder, dan wel in duo's. Maar ook voorlezen door de leerkracht, of maatjes lezen met jong en oud horen hierbij. Groep 3 start de dagen het eerste half jaar met een leesinloop. Lezen is doen, herhalen, kilometers maken. We kunnen het niet vaak genoeg zeggen 😊. Iedere vrijdag helpen 2 enthousiaste biebouders de kinderen met het uitzoeken van een geschikt boek. Daarnaast worden er in de klassen regelmatig nieuwe titels geïntroduceerd of juist klassiekers uit de kast getrokken. We hopen hier onder andere mee te bereiken dat, in tijden waarin veel ander vermaak voor handen is, onze leerlingen zich tot gemotiveerde en enthousiaste lezers gaan ontwikkelen.

### Vervanging bij ziekte

Het kan ons allemaal overkomen, ziek worden. Ook dat komt vaker voor in de tijd van het jaar waarin we nu zitten. Helaas is het nog steeds zo, dat er een beperkt aantal invallers beschikbaar is. We doen altijd ons uiterste best om vervanging te regelen of schuiven intern waar het kan. Toch kan het, in uitzonderlijke gevallen voorkomen, dat we genooddaakt zijn een groep een dag thuis te houden. We informeren u daarover altijd tijdig via Parro.



## Van de MR

Het schooljaar is alweer even op weg en inmiddels heeft de MR al twee keer vergaderd. In dit bericht een samenvatting van wat er speelt in de MR.

Sinds januari 2024 zijn de MR van de school en de OC van de kinderopvang samengevoegd tot een MR van IKC het Oelebred. Momenteel nemen Henriëtte Rosema, Rob Wieldraaijer, Mila Jansen en Lydia van der Heide-Haarsma zitting namens de ouders. Tjitske Geugies en Vivian Bartelds nemen zitting in de MR vanuit het team. Dennis Klingenberg schuift af en toe aan vanuit de GMR om ons te informeren over wat daar speelt.

Daarnaast heeft afgelopen vergadering een wisseling plaatsgevonden van voorzitter. Tjitske heeft het stokje overgedragen aan Lydia.

Waar vergaderden we over dit schooljaar:

- We gaven instemming op het schooljaarplan.
- We stemden in met het plan voor de subsidie basisvaardigheden, die het Oelebred heeft gekregen.
- We vergaderden met de OV, voor een goede samenwerking en gaven toestemming om de ouderbijdrage vanuit de OV te uniformeren.
- We bespraken zaken die spelen op de BSO, TMO en de peuteropvang.
- Sandra van der Veur deelde het voorstel voor de begroting en daarmee stemden we in.
- En tot slot wordt de MR iedere vergadering geïnformeerd over personeelszaken en huisvesting. Zo zijn er momenteel bijvoorbeeld veel lekkages in het gebouw.

Als u als ouder/verzorger graag een punt wilt inbrengen die in de MR besproken moet worden, dan kunt u dit persoonlijk doorgeven bij één van de MR leden of via ons e-mailadres:

## Peuter nieuws

Voor de herfstvakantie zijn we bezig geweest met het thema 'Regen'.

We hebben laarzen geknutseld om lekker mee in de plassen te stampen.

We hebben binnen 'voor nep' in de plassen gestampt en een dansje gedaan alsof er een regendruppel op ons zat.

We hebben regenboog water gemaakt en daarmee geveerd. En prachtige regen muziek gemaakt.

Na de herfstvakantie zijn we begonnen met het thema 'Feest'! Maar eerst staat Sint Maarten voor de deur. We hebben weer een prachtige lampion gemaakt.

Een aantal peuters kan al heel goed mee zingen. En daarom hebben alle peuters een lekker zakje snoepjes gekregen.

## Cultuurmenu Tynaarlo

Ook dit jaar doet onze school weer mee aan het ICO Cultuurmenu. Het menu bestaat uit verschillende ingrediënten, zoals een theatervoorstelling, museumbezoek, lessen in de klas van kunstdocenten, lessuggesties voor de leerkracht, een leskist, een concert. Alle kunstdisciplines zijn vertegenwoordigd: beeldend, dans, muziek, literatuur, nieuwe media, erfgoed en theater.

Groep 1/2 heeft afgelopen maandag het project 'Stapelgek' afgesloten en groep 7/8 is voor de herfstvakantie gestart met een project over de Toyisten. Hierbij zijn begonnen ze met een bezoek aan een expositie over deze kunststroom.



### Waarom het Cultuurmenu?

De kracht van verbeelding staat centraal! Kinderen ontwikkelen hun creativiteit, doen nieuwe ervaringen op en vergroten hun wereld. Ze leren over zichzelf, maar ook over anderen. Spelenderwijs ontdekken ze via deze kunstprojecten waar hun hart ligt en krijgen ze de ruimte om zelf dingen te maken.

### Even proeven?

Klik voor een kijkje in de keuken op de volgende compilatievideo.

<https://vimeo.com/1020541223/9ebfdb8f3a>

### Samenwerking

Het ICO ontwikkelt de cultuurmenu projecten samen met heel veel partners uit de buurt, zoals Museum de Buitenplaats, Internationaal Klompen Museum, Molenmuseum de Wachter, DNK (theater), verschillende kunstdocenten, bibliotheken, kunstenaarsvereniging VanTynaarLo, Drents Archief, Kunst & Cultuur Drenthe, Museum Vosbergen, kerkgebouwen, Huus van de Taol, Garage TDI.





## Wist u dat?

- ... de naam van Sint Maarten komt van (soldaat) Martinus van Tours?
- ... hij het goede voorbeeld gaf door de helft van zijn mantel weg te geven aan een bedelaar?
- ... van oudsher kinderen langs de deuren gingen, in de hoop op iets lekkers om de winter door te komen?
- ... dit verhaal achter het Sint Maarten feest tijdens leesinterventie voor veel leerlingen bekend werd?
- ... de bovenbouwgroepen zich tijdens de lessen DaVinci verdiepen in de oorspronkelijke bewoners van Nieuw Zeeland, de Maori's?
- ... de kinderen zelfs de Haka oefenen: de ceremoniële dans, oorspronkelijk bedoeld om goden op te roepen? (Maar tegenwoordig ook bedoeld om toeristen welkom te heten)
- ... het letterbord van groep 3 al voor meer dan de helft gevuld is?
- ... dat betekent dat zij over een aantal weken alle letters en klanken al kennen?
- ... de kleuters volop genieten van deze herfstperiode? De klas 'ademt' herfst en ook buiten wordt dagelijks gespeeld en geleerd tussen de herfstbladeren.
- ... er tijdens de pauzes weer volop geknikkerd wordt?
- ... maar ook fanatiek wordt geoefend met/op de stokpaardjes?
- ... hier complete parcoursen en hindernissen voor opgebouwd worden?
- ... dit geweldig is om te zien?
- ... de groepen 5 en 6 hun zelfgeschreven fantasieverhaal op de fabelwand geplakt hebben?
- ... je de verhalen gerust mag lezen als je er langs loopt?



## Even voorstellen

Misschien hebben jullie mij al zien rondlopen! Mijn naam is Gemma Klasen, 22 jaar oud en sinds oktober loop ik elke dinsdag stage bij juf Jorike in groep 1/2. Ik ben net afgestudeerd als onderwijsassistent en zit nu in het eerste jaar van de Pabo. Vanaf januari/februari sta ik bij meester Dennis voor de groep. Ik heb er erg veel zin in. Mochten er nog vragen zijn, dan hoor ik dat graag.

## Van de leerlingenraad

We moesten er door omstandigheden wat langer op wachten, maar vandaag heeft de nieuwe leerlingenraad voor het eerst bij elkaar gezeten. Spannend voor iedereen en een beetje extra spannend voor onze nieuwe leden, Bente en Lise.

*Waarom is er een leerlingenraad?*

De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen. Daarnaast maken ze spelenderwijs kennis met democratische beginselen. Ze voelen zich verantwoordelijk voor en zijn betrokken bij schoolse zaken. Hiermee wordt de kwaliteit van de school bevorderd en leren de kinderen wat realistisch en haalbaar is.

*Waarover vergaderen we zoal?*

- De leerlingenraad plaatst een ideeënbusje, de ideeën worden besproken;
- De leerlingenraad neemt ideeën mee vanuit de klas en leden van de leerlingenraad worden aangesproken;
- Leden van de leerlingenraad komen met ideeën en het team kan bespreekpunten inbrengen;
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de ouderraad, de medezeggenschapsraad of het team;
- Het gebruik en de inrichting van het schoolplein;
- Advies bij de organisatie van de ateliers;
- Hoe om te gaan met pestgedrag (vraagbaak en adviserend).
- De leerlingenraad koppelt de (nieuwe)afspraken mondeling terug in alle groepen.

De rollen zijn verdeeld: Feline is voorzitter, Lise schrijft het verslag en Jens en Bente beheren de ideeënbus. Ook is er gebrainstormd over de in te zetten actie-/bespreekpuntenpunten: de interviews met de juffen/meesters worden dit jaar afgerond, hoe houden we de gangen/lespleinen netjes met elkaar, weten de leerlingen ons te vinden, kunnen we vaker groepsdoorbrekend werken tijdens (feestelijke) activiteiten? Kortom, genoeg om op voort te borduren. We hebben er zin in!

**De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 25 november.**