



Agenda

13 oktober

Afsluiting Kinderboekenweek

23 – 27 oktober

Herfstvakantie

2 november

Oud papier

Van de directie

De herfstvakantie is alweer in aantocht. Nog anderhalve week en we kunnen weer even bijkomen van de (soms best hectische) opstartweken.

Met de start van de herfst is ook de lange periode van mooi en droog weer voorbij. Dat merken we met name na de pauzes en na de buitenlessen. We zullen vanaf nu weer strikter toezien op het dragen van gymshoentjes/sloffen/slippers in de klaslokalen. Op deze wijze houden wij de lesruimtes vrij van modder en nattigheid. In de kleutergroepen in het dragen van regenlaarzen aan te raden tijdens deze natte herfstmaanden.

We kunnen terugkijken op een geslaagde opening van de Kinderboekenweek. Omdat veel kinderen zo enthousiast waren over het promoten van hun favoriete boek, is in veel groepen de 'boekendans' later op de dag nog eens herhaald. En dat is precies wat we willen bereiken in deze periode, waarbij we extra aandacht besteden aan lezen: enthousiast worden over verhalen, boeken en vooral inzetten op leesplezier! Vanmiddag heeft de succesvolle boekenkleedjesmarkt daar ongetwijfeld ook aan bijgedragen. Hiernaast leest u welke rol leesconsulent Vanessa Hoogland daarin precies heeft. Vrijdag a.s. sluiten we de Kinderboekenweek af met de jaarlijks terugkerende Oelebred voorleesfinale. Winnaars uit de groepen 5, 6, 7 en 8 zullen de strijd met elkaar aan gaan voor een plekje in de provinciale voorleeswedstrijd.

Even voorstellen

Mijn naam is Vanessa Hoogland en sinds dit schooljaar ben ik als leesconsulent (educatiemedewerker) verbonden aan IKC Het Oelebred. Een leesconsulent is de vertegenwoordiger van de bibliotheek binnen de basisschool en de functie maakt onderdeel uit van de aanpak de Bibliotheek op school (dBos). Mijn belangrijkste taak is het stimuleren van leesplezier bij kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar, want hoe groter het leesplezier bij leerlingen, hoe meer ze lezen en hoe beter hun leesvaardigheid! Om dit te bereiken voer ik een drietal deeltaken uit:

Adviseren van de school

Ik adviseer bijvoorbeeld over het implementeren van leesbevordering in het curriculum of over het uitvoeren van leesbevorderingsprojecten. Verder zorg ik, in overleg met de leescoördinator van de school, voor een op aantrekkelijke schoolbibliotheek. Een boekencollectie die actueel en gevarieerd is, nodigt kinderen namelijk uit om te lezen en aan jonge kinderen voor te lezen. Hierbij horen activiteiten als saneren, presenteren en het instrueren van de vrijwilligers in de bibliotheek.

Stimuleren van leerkrachten

Een andere deeltaak is het stimuleren en enthousiasmeren van leerkrachten. Als zij enthousiast zijn, wordt de kans groter dat zij zelf activiteiten gaan inzetten om het leesplezier (en indirect het taalniveau) bij de kinderen te stimuleren. Dit doe ik bijvoorbeeld door aantrekkelijke (voorlees)boeken mee te nemen of leuke werkvormen te demonstreren.

Uitvoeren activiteiten

Regelmatig ben ik in de klassen te vinden voor lees bevorderende projecten. Momenteel werkt groep 6/7 bijvoorbeeld aan het project 'Boekpraatjes'. Hierbij ga ik samen met de leerlingen een podcast opnemen over boeken. Ook breng ik af en toe flietsbezoeken aan de verschillende klassen. Tijdens zo'n bezoek doe ik een korte lees bevorderende werkvorm met de leerlingen, zoals een boekenbingo, boekensushi of boekendans. Daarbij probeer ik niet alleen de leerlingen te enthousiasmeren, maar ook de leerkrachten. Het is fijn dat kinderen een keer les van een mij krijgen, maar ik wil nog liever de leerkrachten stimuleren om de werkvormen zelf toe te passen.





Leerlingenraad; in gesprek met..... juf Marionne

Zoals aangekondigd gaat de leerlingenraad dit schooljaar verder met hun vaste rubriek "Een interview met één van de juffen/meesters van IKC het Oelebred".

Afgelopen week spraken Roan, Feline, Ronja en Jens met juf Marionne.

Hallo juf Marionne. Fijn dat je even tijd voor onze hebt! Wij willen jou graag spreken, omdat wij denken dat jij al lang op onze school werkt en al heel lang juf bent. Klopt dat?

Daar hebben jullie best een beetje gelijk in. Ik werk nu ongeveer 10 jaar op het Oelebred, een mooie en fijne school. Ik ben al ruim 34 jaar juf. Ik heb vooral een lange tijd op de Vijverstee in Vries gewerkt. Weten jullie dat ik ook al oma ben? Dat is echt geweldig, op mijn vrije dag ben ik vaak aan het oppassen.

Wij kennen jou vooral als kleuterjuf, maar dit schooljaar sta je bij ons op school iedere woensdag voor groep 4/5. Welke groep vind je eigenlijk het leukst om aan les te geven?

Het klopt dat ik het grootste deel van mijn carrière kleuterjuf ben geweest. Op maandag en dinsdag sta ik nog voor groep 1/2 in Zeijen. Vroeger was er voor het vak kleuterjuf een aparte opleiding. De laatste jaren sta ik ook voor andere groepen. Tot en met groep 5 vind ik het leukst. Mijn voorkeur gaat uit naar de jongere kinderen.

Je werkt veel samen met andere juffen en meesters. Is er ook iemand waarmee je het liefste samenwerkt?

Daarin heb ik geen voorkeur. Ik kan met iedereen goed overweg en samen een groep draaien. Natuurlijk zijn er verschillen; iedereen is anders. Dat is bij juffen en meesters niet anders dan bij kinderen. En dat is juist leuk!

Wat is jouw favoriete eten?

Nou... ik houd heel erg van pizza met gorgonzola en knoflook. Maar dat moet je niet te vaak eten!

En heb je ook een lievelingskleur?

Jazeker, dat is rood. De kleur van de liefde. Toch?

Dan zijn we alweer toegekomen aan onze slotvraag. Heb je ook een tip voor ons als leerlingenraad?

Jullie zijn de stem van alle leerlingen op het Oelebred. Daarom is het belangrijk dat jullie met iedereen praten, om erachter te komen waar de kinderen behoefte aan hebben. Neem daarin zelf zo nu en dan het voortouw. Daarna komen ze vast ook wel naar jullie!

Het is belangrijk dat jullie er zijn!

Hartelijk dank juf Marionne, voor dit advies en dit fijne gesprek!

Gevonden voorwerpen

Op en rond de tafel in de centrale hal liggen diverse gevonden kledingstukken. Kom gerust even binnen om te checken of er wat van uw kind(eren) bij zit. Alles wat er na de herfstvakantie nog ligt, wordt weggedaan.



Oelebred sportief



Met het bewegingsonderwijs zijn we bezig om de motorische basisvaardigheden van onze leerlingen te verbeteren en/of aan te scherpen. We verdelen meestal de gymzaal in meerdere werkhoeven, zodat iedereen de hele les actief is en er voldoende uitdaging en variatie in de lessen zit. De afgelopen periode zijn we bezig geweest met duikelen, ringen zwaaien, springen (kast, touw en voetballen, korfballen of basketballen). In de lessen hebben we ook geoefend voor het schoolkorfbaltoernooi in Zuidlaren dat op woensdag 11 oktober plaatsvindt. Na schooltijd oefenen we op vrijdag voor de **Zuidlaardermarktloop** die zaterdag 14 oktober plaatsvindt.



Van Gezonde School naar Dynamische Schooldag; gezonde leefstijl in een breder perspectief

Vanuit Stichting Baasis streven we naar een boeiende leer- en ontwikkelomgeving voor ieder kind, zodat het zich optimaal kan ontplooiën. Met de methode Gezonde School hebben we de afgelopen vijf jaar een impuls kunnen geven aan een gezonde(re) leefstijl op het Oelebred. De werkgroep is trots op de vele activiteiten die in dit kader zijn opgezet of nadrukkelijker naar voren zijn gebracht.

Vanuit Stichting Baasis wordt nu gekeken hoe we Gezonde Leefstijl in een breder perspectief kunnen plaatsen: De Dynamische schooldag!

De dynamische schooldag omvat activiteiten die gericht zijn op afwisseling. Afwisseling tussen stil zitten en bewegen; afwisselen tussen binnen en buiten; tussen inspinnen en ontspannen. Er zijn meerdere invalshoeken om te kijken hoe we een schooldag dynamischer kunnen maken. Bijvoorbeeld vanuit de inrichting van ons gebouw, klas en buitenruimte. Maar ook gaan we kijken hoe we (nog) meer dynamiek kunnen brengen in ons onderwijsprogramma. Uiteraard door 2 gymlessen (ook voor kleuters!) per week, sport- & spelmaterialen voor in de pauzes, en bewegen tijdens of tussen de kernvakken. We doen al veel, maar gaan de komende tijd onderzoeken waar we nog kunnen verbeteren.

BSO nieuws

Vorige week begonnen wij de week dansend, want het thema muziek stond centraal. We hebben gedanst op het populaire spel 'de stopdans' en hebben natuurlijk de ouderwetse stoelendans gedaan. Ook zijn er heerlijke, gezonde fruitdrumsticks en wrapjes gemaakt met sla, komkommer en ijsbergsla. Daarnaast hebben de kinderen geknutseld en hebben ze een eigen panfluit en gitaar gemaakt. Deze week starten we met het thema 'wetenschap en techniek'. Hierbij zullen we allerlei proefjes gaan uitvoeren.



Talentontwikkeling BSO

Ieder kind moet zijn of haar talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Na de herfstvakantie gaan we starten met ateliers op de BSO. De kinderen van de sneeuwvallen (groep 5 tot en met 8) kunnen voor drie weken een workshop/atelier kiezen. In dit atelier uur kunnen kinderen kennis maken met verschillende disciplines en leren hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

Hoe ziet dit er op de BSO uit?

Iedere dag hebben de kinderen van de sneeuwvallen (groep 5 tot en met 8) van 15.45 tot 16.45 uur een atelier uur. Een uur waarin ze aan de slag kunnen met hun eigen gekozen atelier voor de duur van drie weken. Voor de eerste drie weken hebben de kinderen de keuze uit: koken (bakken van een taart), houtbewerking (het maken van een naambordje) en mode (eigen T-shirt bewerken). Na drie weken kunnen de kinderen weer een ander atelier kiezen.

Activiteitenprogramma

Iedere week op vrijdag blijven we een activiteitenprogramma met u delen. Voor de bosvallen (gr 1 t/m 4) verandert er niets in de opzet. Iedere dag wordt er een activiteit aangeboden waar kinderen aan mee kunnen doen. Voor de sneeuwvallen (groep 5 t/m 8) maken we een atelierprogramma per drie weken. Iedere drie weken op vrijdag delen we een nieuw programma, tegelijkertijd met die van de bosvallen.



Voor alle kinderen in Tynaarlo

Ieder kind moet zijn of haar talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. Daarom kunnen ook de kinderen die niet op de BSO zitten maximaal twee keer in de week meedoen aan de atelieruren. Zie je tussen de atelierkeuzes een leuke staan, dan kun je je inschrijven door je naam op het papier naast de deur van de BSO in te vullen. Let op: op maandag, dinsdag en donderdag kunnen er 2 kinderen per atelier extra meedoen en je mag je maximaal 2 keer in één week inschrijven. Hierbij geldt: wie het eerst komt, wie het eerst maakt. Natuurlijk hoeven de kinderen van de BSO zich niet in te schrijven. Zij doen automatisch mee met de ateliers.

Peuter nieuws

We hebben de laatste dag van het thema 'Oef, wat warm!' ijswinkeltje gespeeld met 'echt' geld en een heleboel zelf gemaakte ijsjes. Als verrassing kregen de kinderen na het buitenspelen een lekker ijsje.

Nu werken we over 'de Reuzen en kabouters'.

We hebben bekeken wat groot is (voor reuzen) en wat klein is (voor kabouters).

Dat wisten de peuters mij erg goed te vertellen!

We hebben prachtige kabouters van wc rollen geknutseld.

Vandaag gaan we reuzenlaarzen maken, met stukjes stof en verf.

We gaan een herfst tafel inrichten, alle peuters mogen daarvoor herfstspullen meenemen.



De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt op woensdag 1 november.