

Het afgelopen schooljaar stond in het teken van ontwikkeling, samenwerking en bouwen aan de toekomst. Als Daltonschool werkten we met het team, de kinderen en onze opvangpartners aan het versterken van onze visie en het verbeteren van ons onderwijs.

Een belangrijk speerpunt was het verdiepen van ons Daltononderwijs. De kinderen werken op school steeds meer vanuit zelfstandigheid, samenwerking en reflectie. Alle groepen zijn weer gestart met weektaken en in de bovenbouw leren kinderen meer hun eigen leerdoelen benoemen. Twee collega's behaalden hun Daltoncertificaat en een nieuwe Daltoncoördinator start in 2025-2026 met haar opleiding. De inspectie herkende onze Daltonaanpak, maar we blijven werken aan verdere borging en verdieping.

Ook de nieuwbouw van ons Dalton kindcentrum is een mijlpaal: op 28 mei 2025 is de bouw feestelijk gestart. Het nieuwe gebouw wordt Dalton, groen, gezond en duurzaam. Samen met opvangpartner Kids First bouwen we aan een plek waar kinderen van 0 tot 12 jaar zich optimaal kunnen ontwikkelen. De samenwerking met de kinderopvang is versterkt, en komend jaar starten ook de pedagogisch medewerkers met een Daltontraject.

Op het gebied van onderwijs en ontwikkeling hebben we stappen gezet in het bieden van gedifferentieerd onderwijs. Je kind krijgt steeds meer ruimte om zelfstandig te werken en te reflecteren op het eigen leerproces. Er is een groeiend aanbod van keuzewerk en verdieping, en we blijven kritisch kijken naar hoe we ons onderwijs kunnen afstemmen op de behoeften van ieder kind. De cognitieve resultaten zijn op niveau, al blijft rekenen – vooral automatiseren – een aandachtspunt.

We hebben ook gewerkt aan burgerschap en maatschappelijke betrokkenheid. De leerlingenraad is actief betrokken bij schoolontwikkelingen, zoals het profiel voor de nieuwe directeur en de viering van de nieuwbouwstart. Burgerschapslessen via Kwink en projecten zoals Pannenkoeken dag, culturele vieringen en vergroening van het schoolplein dragen bij aan de brede ontwikkeling van je kind.

Ondanks personele wisselingen heeft het team zich sterk ingezet voor kwaliteit en continuïteit. Er is geïnvesteerd in scholing, coaching en samenwerking. De zorgstructuur is verder uitgewerkt, met een goede lange zorgcyclus en een start met de korte cyclus. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften zijn goed in beeld, en er is een plusaanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

We kijken met trots terug op wat we samen hebben bereikt en bouwen vol vertrouwen verder aan een toekomstbestendige Daltonschool.

Team o.d.b.s. de Zuid-Wester