

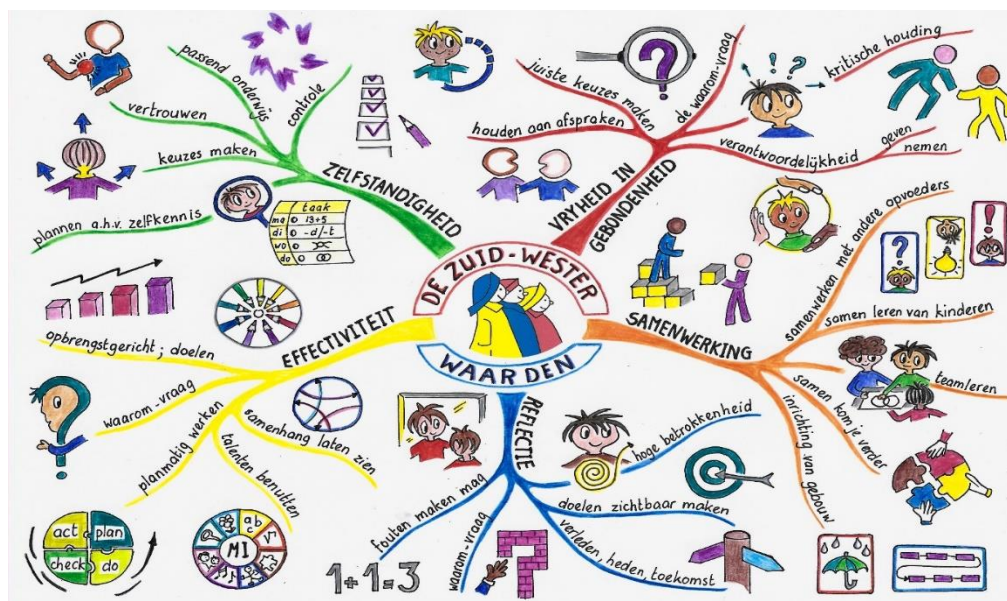
Jaarverslag voor ouders odbs Zuid -Wester schooljaar 22- 23.

Voor u ligt een verslag van onze school van 2022 -2023. Een dynamisch schooljaar ligt weer bijna achter ons. Middels dit schrijven willen we graag het schooljaar met u evalueren. We hebben het afgelopen jaar een aantal ontwikkelingen opgepakt en uitgewerkt. Hierbij een aantal hoogtepunten van afgelopen schooljaar:

Samen spelen, samen werken, samen leren

ODBS de Zuid- Wester heeft de 5 kernwaarden van Dalton uitgewerkt in een eigen mindmap. Uitgaan van de Daltonkernwaarden vormt een belangrijk onderdeel van onze visie.

Samenwerking- Vrijheid en verantwoordelijkheid- Effectiviteit Zelfstandigheid-Reflectie



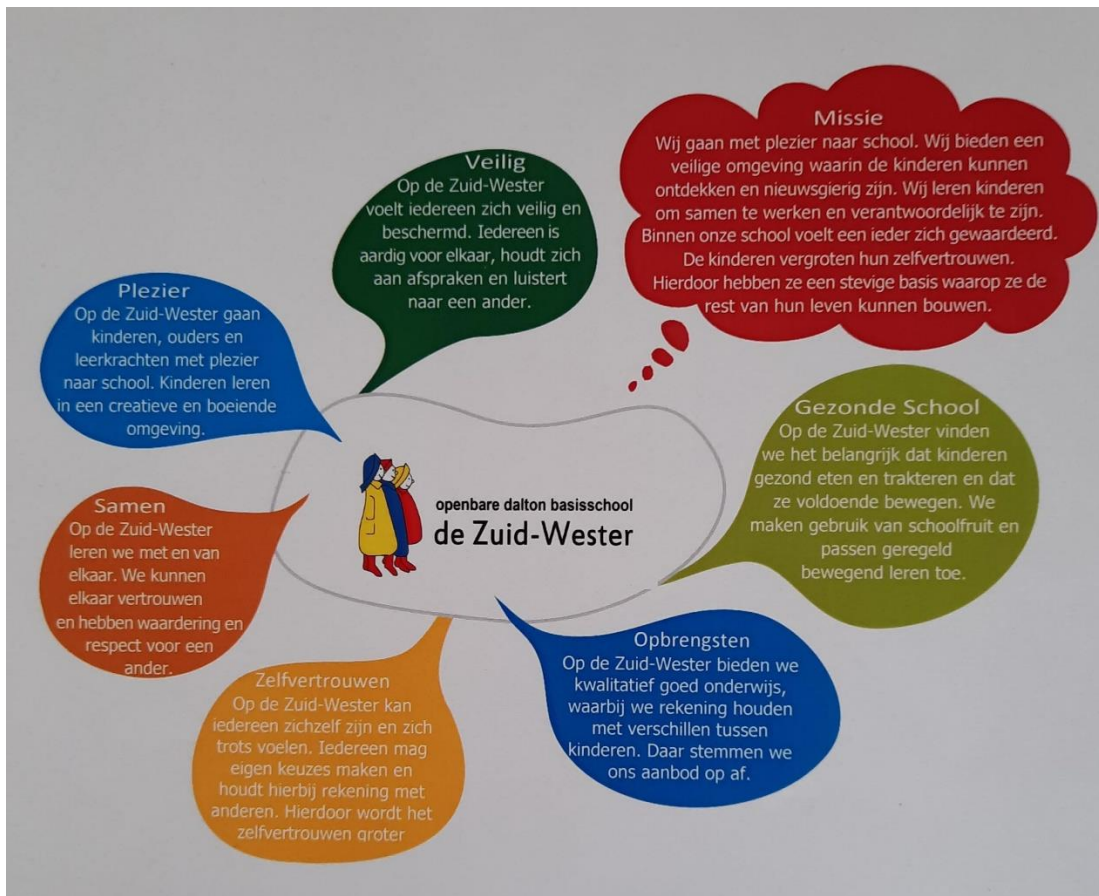
Groei en Nieuwbouw

Het nieuwe schooljaar zijn we gestart met 115 kinderen verdeeld over 5 combinatiegroepen. De school heeft een mooie groei doorgemaakt en daardoor was het formatief mogelijk om een 5^e groep te starten. Fysiek was dat nog wel een uitdaging, daar we het moesten doen met het huidige verouderde gebouw. Een interne verbouwing heeft plaatsgevonden, waardoor er een stuk leerplein ingeleverd is en we de directie/ teamkamer naar boven hebben verhuisd, waardoor we een extra lokaal hebben kunnen creëren.

We hebben het nieuwe lokaal ingericht met nieuw meubilair om zo al eens te ervaren welke meubels voor onze manier van werken geschikt zouden zijn. Door de invoering van 5 combinatiegroepen hebben we ook 2 jaargroepen moeten splitsen. We merken wel dat ons gebouw toe is aan vervanging. Gelukkig is er een besluit genomen over de nieuwbouw. We gaan een nieuw Daltonkindcentrum bouwen op de huidige plek. Er is gezocht naar een andere plek om te bouwen, vele mogelijkheden

zijn onderzocht, maar dat was niet mogelijk. Daarom heeft de klankbordgroep nieuwbouw zich verder gebogen over de plannen op de huidige plek. Dit heeft geleid tot een programma van eisen, er zijn moodboards gemaakt door de kinderen en ook door ouders en is er een inputavond geweest voor ouders. Dit alles heeft ervoor gezorgd dat er een mooi plan ligt en de eerste schetsen gemaakt zijn. Kids First is hier ook steeds bij betrokken geweest. Zij zijn de opvangpartner met wie we het Kindcentrum gaan vormen. Het komend schooljaar zal het één en ander verder uitgewerkt worden.

Er is een nieuwe schoolgids geschreven. Deze ligt één dezer dagen bij de MR voor instemming. Hierin is ook onderstaand figuur in opgenomen waarin onze visie en missie helder zichtbaar zijn. De visie en missie zijn ook als uitgangspunt genomen voor het programma van eisen voor de nieuwbouw.



Team

Binnen het team zijn afgelopen jaar een paar wisselingen geweest. Miranda Hoeks is gestart als nieuwe IB-er en heeft een mooie kwaliteitsimpuls gegeven aan het handelingsgericht werken en de zorgcyclus. Daarnaast is zij ook Dalton gecertificeerd en heeft zij daarin ons team weer meegenomen met bijvoorbeeld de taakbrief, reflectie en level-keuze werk. In maart is onze adjunct Hans Westerhof uitgevallen en in juni is in overleg besloten dat hij zijn taak als coördinator op één school gaat invullen. Dat zal niet meer op de Zuid-Wester zijn. Miranda heeft één dag van zijn coördinatietaken overgenomen en zal dat volgend schooljaar ook doen. Volgend schooljaar zal Janet als directeur dan 4 dagen verbonden zijn op de school.

Juf Louise leerkracht van groep 6/7 is na de voorjaarsvakantie naar het speciaal onderwijs gegaan, haar baan is overgenomen door meester Rob.

Meester Stefan is eind april papa geworden. Juf Irma heeft zijn verlof ingevuld op de donderdag in groep 4/5 en zal volgend schooljaar bij ons een dag in groep 4/5 staan en een dag in groep 1/2.

Juf Amarins neemt aan het eind van het schooljaar afscheid.

Gelukkig hebben we afgelopen jaar geen enkele groep naar huis hoeven te sturen ondanks de landelijke problematiek van het lerarentekort. We hebben vaak zelf intern de vervanging op kunnen lossen. Dit is wel ten koste gegaan van de onderwijsondersteuning op die dagen. Daarnaast hadden we nog een klein deel NPO gelden. Deze zijn ingezet op extra formatie voor de onderwijsassistenten.

Het team heeft daarnaast dit jaar de volgende scholing gevolgd:

- Dalton scholing (met het hele team);
- Didactisch handelen middels het EDI model. Dit naar aanleiding van de audit;
- Uitleg over het gebruik van e-learning.

Komend schooljaar gaan alle teamleden ook een scholing volgen middels het e-learning aanbod van de Baasisacademie van onze Stichting.

Bezoek van Intern auditteam, Onderwijsinspectie en de Raad van Toezicht

We hebben dit jaar 3 belangrijke bezoeken gehad:

- Een intern auditteam heeft de audit afgenomen op onze school in december. Complimenten waren er voor ons fijne positieve pedagogische klimaat. Een opdracht was om het didactisch handelen te versterken en daarmee ook de opbrengsten omhoog te brengen. De uitkomsten en het verbeterplan van dit audit bezoek is ook met de MR besproken;
- In maart zijn we middels een steekproef door de inspectie bezocht om te kijken hoe het passend onderwijs is vormgegeven op onze school. Dit was geen waarderend onderzoek voor onze school, maar we hebben wel om feedback gevraagd. Ook hier werden de complimenten gegeven voor ons pedagogisch klimaat en de professionaliteit van onze onderwijsassistenten. We mogen hoge eisen stellen aan de kinderen was de boodschap;
- Als laatste hebben we in juni bezoek gehad van onze Raad van Toezicht. Zij waren enthousiast over onze school. Van al deze 3 bezoeken hebben we complimenten en tips gekregen die we weer verwerkt hebben in het schoolplan.

Inzet nieuwe (leer)methodes, plusklas en opbrengsten

Dit jaar hebben we de volgende ontwikkelingen gezien in leermethodes en de plusklas:

- De nieuwe rekenmethode is geïmplementeerd.
- Dit schooljaar heeft een werkgroep zich gebogen over een nieuwe taal leesmethode.
- De Kwink aanpak is goed zichtbaar binnen de school.
- Een aantal kinderen van onze school bezoekt 1 dagdeel in de week de plusklas. Dit is een gezamenlijke plusklas voor het cluster Zuidlaren.

Opvallend dit jaar zijn de volgende opbrengsten:

- We hebben een mooie Cito eindscore gehaald. Ruim boven het landelijk gemiddelde.
- Er is een mooie groei te zien bij de Midden opbrengsten. Deze groei willen we vasthouden.
- We hebben de kind-gesprekken ingevoerd met ouders en kinderen samen. Zo creëren we meer eigenaarschap en verantwoordelijkheidsgevoel bij de kinderen.
- Opbrengsten in het kader van Burgerschap zijn het kerstdiner en de Pannenkoekendag georganiseerd voor alle opa's en oma's.
- Opbrengsten in het kader van Samen en Betrokkenheid (speerpunten Dalton-onderwijs): 12 juli 2023 hebben we de musical opgevoerd waarbij de kinderen van groep 8 de hoofdrollen speelden en alle groepen een bijdrage hebben geleverd aan de musical. Passend bij onze school waarbij de woorden Samen en Betrokkenheid heel kenmerkend zijn.

Activiteiten

We hebben afgelopen jaar een aantal mooie activiteiten kunnen organiseren vaak samen met de OV.

- Alle groepen zijn op schoolreis of op schoolkamp geweest.
- De lampionnen show was erg sfeervol en door veel ouders en kinderen bezocht.
- Het Sinterklaasfeest was een hoogtepunt voor alle kinderen. In de bovenbouw zijn prachtige surprises gemaakt terwijl de kinderen in de onderbouw genoten van het bezoekje van de Sint en de meegebrachte cadeautjes.
- Met de hele school hebben we gesmuld van het Nationale ontbijt. Het paste nog net met z'n allen op het leerplein en speellokaal. Jong en oud door elkaar.
- Een kerst-knutselmarkt is er georganiseerd en een gezellig kerstdiner op de laatste donderdag van het jaar.
- De Pannenkoeken-dag voor opa's en oma's was een groot succes.
- Zijn er diverse Knutsel ateliers geweest, waarbij de kinderen volop hun creativiteit konden inzetten en er groepsdoorbrekend werd gewerkt.
- Diverse sportdagen en de Koningsspelen zijn georganiseerd.
- Alle kinderen van groep 7 zijn geslaagd voor het verkeersexamen.
- Alle kinderen speelden mee in de musical Junglebeat en we kijken terug op een mooie afsluiting voor onze groep 8 kinderen.

PR en communicatie

Dit jaar is de Parro app volop in gebruik genomen. Veel communicatie verloopt via deze app en dat werkt positief. Korte berichten en foto's kunnen direct verstuurd worden. De nieuwsbrieven versturen we ook via deze app.

We hebben veel en positief overleg gehad met onze MR en OV.

Vanaf groep 4 hebben we ouder en kind gesprekken gevoerd om betrokkenheid en eigenaarschap te vergroten. Door de positieve ervaringen trekken we dit volgend schooljaar door.

Daarnaast staan we altijd open voor een individueel gesprek met ouders. Een afspraak maken kan altijd.

Er zijn stappen gezet om voor werkgroep van ouders voor het vergroenen van het schoolplein. We hebben 2x een koffieochtend georganiseerd en input opgehaald bij ouders voor de nieuwbouw en het schoolplan.

Sociale veiligheid en social media

Afgelopen schooljaar hebben we actief ingezet op het omgaan met sociale media. De kinderen in de bovenbouw hebben gastlessen gehad van de Jeugdwerker en Stichting Halt en afspraken gemaakt via Whats Happy (hiermee maakt de groep afspraken hoe ze met elkaar omgaan in de whatsapp). Daarnaast is er voor de ouders ook een ouderavond georganiseerd rondom dit thema.

Als er sprake is van een peestsituatie zetten we de No Blame aanpak in. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een supportgroep. Dit gaat onder goede begeleiding van de school. Voor een uitleg van deze aanpak volgt hier een link van een podcast over de No Blame aanpak. Saskia Borstlap geeft een uitleg hoe de no blameaanpak werkt en dat het werkt.

[In de media \(noblame.nl\)](https://noblame.nl)

We kijken terug op een mooi schooljaar.

Met vriendelijke groeten

Janet Meijer (juli 2023)